



## بلوچستان صوبائی اسمبلی کی کارروائی

اجلاس منعقدہ چار شنبہ مورخہ ۹ اکتوبر بمطابق ۲۹ ربیع الاول ۱۴۱۲ھ

### فہرست

صفحہ نمبر	مندرجات	نمبر شمار
۱	تلاوت کلام پاک و ترجمہ	۱
۲	وقفہ سوالات	۲
۱۵	رخصت کی درخواستیں	۳
۱۵	سرکاری کارروائی برائے قانون سازی (مسودہ قانون نمبر ۳) بلوچستان زرعی پیداواری منڈیوں کا مسودہ قانون صدرہ ۱۹۹۱ء (منظور ہوا)	۴
۲۴	تحریک التوا نمبر ۱ اور ۳ پر عام بحث	۵

بلوچستان صوبائی اسمبلی کاساتواں بجٹ اجلاس

مورخہ ۱۹ اکتوبر ۱۹۹۱ء بمطابق ۲۹ ربیع الاول ۱۴۱۳ھ

ہمدرد چار شنبہ

زیر صدارت اسپیکر ملک سکندر خان ایڈووکیٹ

مج سائرسے دس بجے کر پچاس منٹ پر صوبائی اسمبلی ہال کونڈ میں منعقد ہوا۔

تلاوت قرآن پاک و ترجمہ

از

اخوند زادہ عبدالستین

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○  
 اسْتَجِیْبُوا لِرَبِّكُمْ مِّنْ قَبْلِ اَنْ یَّاْتِیَ یَوْمَ لَا مَرَدَ لَہٗ مِنْ اللّٰهِ ط مَا لَکُمْ مِّنْ مَّلَاجِیْۃٍ وَّ مِیْذِیۃٍ  
 ○ مَا لَکُمْ مِّنْ نَّکِیْرٍ ○ صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِیْمُ ○

ترجمہ : تم اپنے رب کا حکم مان لو قبل اس کے کہ وہ دن آئے جس کے نلنے کی کوئی صورت اللہ کی طرف سے نہیں ہے۔ اس دن تمہارے لئے کوئی جائے پناہ نہ ہوگی اور نہ کوئی تمہارے حال کو بدلنے کی کوشش کرنے والا ہوگا۔

(پارہ نمبر ۲۵ سورۃ شوریٰ آیت ۴۶)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ○

وقفہ سوالات

○ جناب اسپیکر۔ اب وقفہ سوالات ہے پہلا سوال میر عبدالکریم صاحب کا ہے۔

☆ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ کیا وزیر امور پرورش حیوانات از راہ کرم مطلع فرمائیں گے کہ۔  
صوبہ کے کن کن تحصیل / اضلاع میں ڈیری فارم ہیں اور ان ڈیری فارموں میں جانوروں کی تعداد کس  
قدر ہے۔ نیز سال ۱۹۹۰ء تا ۳۰ مئی ۱۹۹۱ء تک مذکورہ ڈیری فارموں کی آمدن اور خرچ کس قدر ہے تفصیل دی  
جائے۔

○ مسٹر حسین اشرف۔ وزیر امور پرورش حیوانات۔ صوبہ میں مندرجہ ذیل ڈیری فارم ہیں۔

۱۔ کوئٹہ	۲۔ پشین
۳۔ لورالائی	۴۔ کوہلو
۵۔ قلات	۶۔ مستونگ
۷۔ مستونگ	۸۔ تربت
۹۔ نوشکی	۱۰۔ خضدار

ان ڈیری فارموں میں جانوروں کی تعداد ہے ڈیری فارموں کی کل آمدنی جولائی ۱۹۹۰ء میں مئی ۱۹۹۱ء تک لاکھ  
ہزار روپے پیسے (۳۹,۷۳۰ /) ہوئی۔ جبکہ کل خرچ جولائی ۱۹۹۰ء تا ۳۱ مئی ۱۹۹۱ء تک ایک کروڑ ۷۰ لاکھ دس  
ہزار ۷۹ روپے ۷۳ پیسے (۱۰,۷۰۳,۷۹) ہوئے اس طرح آمدنی کے مقابلے میں ۵ لاکھ ۳۵ ہزار ۶۳۶ روپے ۲۱  
پیسے زیادہ خرچ ہوئے۔

فارم وار تفصیلات بابت آمدنی و اخراجات حسب ذیل ہیں۔

تفصیل آمدنی، اخراجات ڈیری فارم از جولائی ۱۹۹۰ء تا مئی ۱۹۹۱ء

نمبر	ڈیری فارم کے نام	آمدنی	اخراجات
۱۔	پشین	۳ لاکھ ۷۳ ہزار ۹۵۸ روپے	دس لاکھ ۲۲ ہزار ۸ سو ۹۷ روپے ۸۷ پیسے

(۱۰۲۲۸۹۷-۸۷)	(۳,۷۳,۹۵۸-۰۰)		
۸ لاکھ ۷۱ ہزار ۳۳۳ روپے ۱۱ پیسے	۷ لاکھ ۲۶ ہزار ۳۳۰ روپے ۵۰ پیسے	مشیننگ	-۲
(۸,۷۱,۳۳۳-۱۱)	(۷,۲۶,۳۳۰-۵۰)		
۵ لاکھ ۷۹ ہزار ۲۰۷ روپے ۳ پیسے	۳ لاکھ ۶۱ ہزار ۳۱۳ روپے ۳۰ پیسے	زنگی	-۳
(۵,۷۹,۲۰۷-۰۳)	(۳,۶۱,۳۱۳-۵۰)		
۳۵ لاکھ ۱۹ ہزار ۵۰ روپے ۲۵ پیسے	۱۹ لاکھ ۱۷ ہزار ۹۳۹ روپے	کونے	-۴
(۳۵,۱۹,۵۰-۲۵)	(۱۹,۱۷,۹۳۹-۰۰)		
۶ لاکھ ۸ ہزار ۳۰۲ روپے ۸۱ پیسے	۲ لاکھ ۱۲ ہزار ۳۲۳ روپے	قلات	-۵
(۶,۸۳,۳۰۲-۸۱)	(۲,۱۲,۳۲۳)		
۱۱ لاکھ ۹۳ ہزار ۸۷ روپے ۹۷ پیسے	۲ لاکھ ۵۶ ہزار ۳۳۶ روپے	کولہ	-۶
(۷,۹۳,۸۷-۹۷)	(۲,۵۶,۳۳۶)		
۱۱ لاکھ ۸۳ ہزار ۸۳ روپے ۷۶ پیسے	۶ لاکھ ۳۵ ہزار ۷۷۶ روپے	لورالائی	-۷
(۱۱,۸۳,۸۳-۷۶)	(۶,۳۵,۷۷۶-۰۰)		
۳ لاکھ ۷۸ ہزار ۸ روپے	ایک لاکھ ۳۶ ہزار ۶۷۳ روپے	ترت	-۸
(۳,۷۸,۰۰۸)	(۱,۳۶,۶۷۳)		
۱۱ لاکھ ۵۳ ہزار ۷۹۵ روپے ۸۵ پیسے	۲ لاکھ ۲۹ ہزار ۹۳۱ روپے ۵۵ پیسے	خضدار	-۹
(۱۱,۵۳,۷۹۵-۸۵)	(۲,۲۹,۹۳۱-۵۵)		
اخراجات	آمدنی	نوٹس	
۳۹ لاکھ ۷۳ ہزار ۷۵۳ روپے ۵۵ پیسے	ایک کروڑ ۷ لاکھ ۱۰ ہزار ۳۷۹ روپے ۷۶ پیسے		
(۳۹,۷۳,۷۵۳-۵۵)	(۱۰,۷۳,۳۷۹-۷۶)		

صوبہ بھر کے تمام مویشی فارموں سے ماہانہ تقریباً ۶ لاکھ ۷۵ ہزار ۳۷۳ روپے (۶,۷۵,۳۷۳-۰۰) آمدنی آتی ہے جو اخراجات کے مقابلے میں انتہائی کم ہے۔ یہ صورت حال اس لئے ہے کہ مویشیوں کے فارم صرف آمدن کے لئے نہیں بنائے گئے بلکہ ان فارموں میں تحقیق بھی ہوتی ہے اور یہ فارم پائلٹ پروڈیکشنس کا درجہ رکھتے ہیں جن پر اخراجات آمدنی کے

مقابلے میں زیادہ ہوتے ہیں۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ بسم اللہ الرحمن الرحیم  
مسٹر صاحب۔

اس کا جواب نہ پڑھیں انہوں نے پوری ڈیٹیل دے دی ہے۔ تاہم میرا ایک ضمنی سوال ہے کہ اگرچہ میں انکو پڑھنے زحمت کی نہیں دینا چاہتا ہوں انہوں نے نفع و نقصان کی تفصیل واضح کر دی ہے، سرکیف۔ میری چھوٹی سی گزارش ہے کہ مسٹر صاحب نے لکھا ہے کہ یہاں ڈیری فارموں میں جانوروں کی کل تعداد ۸۴۳ ہے ڈیری فارموں کی کل آمدنی جولائی ۱۹۹۰-۹۱ میں انچاس لاکھ چوہتر ہزار سات سو پانچ روپے پچھن پیسے ہے۔ جبکہ کل خرچہ جولائی ۹۰ تا مئی ۹۱ء ایک کروڑ سات لاکھ دس ہزار تین سو اناسی روپے پچھتر پیسے ہے۔

جناب والا۔ اتنا Loss لاس یعنی نقصان ہے تو ان کا کیا فائدہ ہوگا؟ اگر ایک سال میں اتنا زیادہ خرچ کریں۔ آپ اندازہ لگائیں۔ ایک کروڑ انچاس لاکھ کا نقصان ہے حکومت کو۔۔۔۔۔

○ جناب اسپیکر۔ آپ کا ضمنی سوال کیا ہے؟

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ میرا ضمنی سوال یہ ہے جناب والا یہ اتنا Loss لاس میں جا رہا ہے۔ اس کی کیا ضرورت ہے؟

○ مسٹر حسین اشرف۔ (وزیر محکمہ پرورش حیوانات)۔ جناب والا۔ یہ جولائی اشاک کا محکمہ ہے یہ لوگوں کی بھلائی کے لئے ہے اور آپ کے سوال کے جواب میں بھی میں نے لکھا ہے یعنی اس میں آپ کے ضمنی سوال کا جواب بھی ہے اس سلسلے میں چونکہ لوگوں کو فائدہ ہو صرف یہ فارم تحقیق اور پائیلٹ کے لئے پراجیکٹس کا درجہ رکھتے ہیں اس لئے نقصانات اور اخراجات اس میں زیادہ ہوتے ہیں۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ میرا ضمنی سوال پھر آپ سے یہ ہے کہ ایک چیز آپ کریں کیونکہ جانوروں کی کوئی ضرورت نہیں یہاں پر لوگ بے روزگار ہیں ان کی جگہ آپ لوگوں کو اپائنٹ کریں ان میں اتنا Loss لاس نقصان ہے اس کو آپ لوگوں کی تنخواہ میں ایڈجسٹ کریں۔

○ جناب اسپیکر۔ یہ ضمنی سوال نہیں بلکہ اس کے لئے آپ الگ مشورہ دے سکتے ہیں۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب اچکزئی صاحب آپ ذرا تشریف رکھیں ہمیں موقع دیں۔ ہار اتنے لاس کے باوجود جانوروں میں آمدنی نہیں ہے یہ تو ایک غریب صوبہ ہے اور یہ لاکھوں روپے کا لاس ہو رہا ہے یہ ذیری فارم نقصان میں جا رہے ہیں اگر ان کی ضرورت نہیں تو ان کو بند کریں یہ اتنا نقصان ہے اس کو کسی اور مد میں لگائیں۔

○ وزیر محکمہ پرورش حیوانات۔ بہر حال جیسا آپ نے کہا یہ خرچ اس لئے زیادہ ہے کہ لوگوں کو روزگار اور تنخواہ میا کی گئی ہے اس لئے یہ زیادہ ہے لوگ روزگار پر لگے ہوئے ہیں اگر آپ کے مشورہ میں کوئی فائدہ ہوگا تو انشاء اللہ اس پر۔۔۔۔۔ (مداخلت)

○ جناب اسپیکر۔ میر عبدالکریم صاحب۔۔۔۔۔ (مداخلت)

○ جناب اسپیکر۔ میر عبدالکریم صاحب آپ سے پہلے عبدالحمید خان صاحب پوائنٹ آف آرڈر پر کھڑے ہیں آپ ذرا تشریف رکھیں جی خان صاحب فرمائیں۔

○ مسٹر عبدالحمید خان اچکزئی۔ جناب والا۔ میرا ضمنی سوال وزیر موصوف سے یہ ہے کہ آج کل پرائیویٹائزیشن کا دور دورہ ہے ملک میں کیا اس معاملہ میں ان چیزوں سے متعلق پرائیویٹ سیکٹر میں وزیر حیوانات و مویشی غور نہیں کر سکتے؟ اگر اس سارے معاملے کو پرائیویٹ سیکٹر میں دے دیا جائے تو کیا یہ فائدہ مند نہیں ہوگا؟

○ وزیر محکمہ پرورش حیوانات۔ یہ پرائیویٹ سیکٹر میں کافی کام ہوگا ہمارا محکمہ اس طرف کافی سپورٹ دے رہا ہے پرائیویٹائزیشن میں فائدہ ہے کیونکہ پرائیویٹ سیکٹر میں کم آدمیوں سے زیادہ کام لے سکتے ہیں تاہم حکومت کی ہر جگہ اور سب محکموں میں یہی حالت ہے۔ وہ نقصان میں جا رہے ہیں۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب اسپیکر۔ میں منسٹر صاحب کو زیادہ تنگ نہیں کرنا چاہتا ہوں چونکہ انہوں نے کہا ہے کہ لوگوں کے روزگار کا سوال ہے میرا اگلا سوال ۳۱۱ ہے۔

○ مسٹر ارجن داس بگٹی۔ جناب اسپیکر۔ میرا ایک ضمنی سوال عوام کے اجتماعی مفاد میں ہے اگر آپ مناسب سمجھیں تو۔۔۔۔۔

○ جناب اسپیکر۔ اگلا سوال نمبر آگیا ہے۔

- مسٹر ارجن واس بگٹی۔ جناب والا۔ اگر آپ مناسب سمجھیں تو اجازت دے دیں۔
- جناب اسپیکر۔ سوال نمبر ۳۱۱ آیا ہے۔ اس کے بعد آپ سوال لائیں۔
- میر عبدالکریم نوشیروانی۔ مسٹر صاحب اس کا جواب پڑھ دیں تو بہتر ہوگا۔ میرے خیال میں اگر ان کو تکلیف نہ ہو تو آپ کو زحمت تو ہوگی اس کے لئے معذرت چاہتا ہوں۔
- میر عبدالکریم نوشیروانی۔ کیا وزیر امور پرورش حیوانات ازراہ کرم مطلع فرمائیں گے کہ۔ اس وقت صوبہ کے کن کن تحصیل / اضلاع میں پولٹری فارم نفع / نقصان کی بنیاد پر چلائے جا رہے ہیں۔ نیز سال ۱۹۹۰ء تا ۳۰ / مئی ۱۹۹۱ء کے دوران ان پولٹری فارموں سے ماہانہ کس قدر نفع / نقصان ہوا ہے؟
- وزیر امور پرورش حیوانات۔ صوبہ بھر میں کوئی سرکاری پولٹری فارم نفع نقصان کی بنیاد پر قائم نہیں کیا گیا۔ بلکہ تمام سرکاری پولٹری فارم عوام اور نجی شعبہ کو اس صنعت کی طرف ترغیب دینے کے لئے قائم کئے گئے ہیں۔ جہاں سے عوام کی سہولت کے لئے رعایتی قیمت پر انڈے اور مرضی مہیا کئے جانے کے علاوہ تربیتی سہولتیں بھی بہم پہنچائی جاتی ہیں۔

پولٹری کی کل آمدنی جولائی ۱۹۹۰ تا مئی ۱۹۹۱ء تک ۴۱ لاکھ ۸ ہزار ۷۲۶ روپے ۷۳ پیسے

(۳۱۰۸۷۲۶-۷۳)

کل اخراجات جولائی ۱۹۹۰ تا مئی ۱۹۹۱ء تک

۸۲ لاکھ ۱۳ ہزار ۳۵ روپے ۷۱ پیسے (۸۲۱۳۰۳۵-۷۱)

اس طرح آمدنی کے مقابلے میں (۳۱۰۵۳۰۹-۹۸)

۴ لاکھ پانچ ہزار ۳۰۸ روپے ۹۸ پیسے زائد خرچ ہوئے۔

نمبر	ذمیری فارمز کے نام	آمدنی	اخراجات
۱-	کونڈ	۱۱ لاکھ ۸ ہزار ۹۲۶ روپے ۳۵ پیسے	۲۷ لاکھ ۳۰ ہزار ۵۵۵ روپے ۲ پیسے
		(۱۱۰۸۹۲۶-۳۵)	(۲۷۳۰۵۵۵-۰۲)
۲-	قلات	۲۸ ہزار ۸۵۷ روپے صرف	۲ لاکھ ۳۰ ہزار ۷۱۰ روپے صرف
		(۶۸۸۵۷-۰۰)	(۲۳۰۷۱۰-۰۰)

۶ لاکھ ۶۶ ہزار ۸۸ روپے ۵۶ پیسے (۶۶۶۰۸۸-۵۶)	۳ لاکھ ۳۵ ہزار ۱۲۶ روپے (۳۳۵۱۲۶-۰۰)	۳- لوشلی
۶ لاکھ ۳۳ ہزار ۹۲۹ روپے (۶۳۳۹۲۹-۰۰)	۳ لاکھ ۹ ہزار ۵۹۸ روپے ۹۶ پیسے (۳۹۱۵۹۸-۹۶)	۳- ٹروپ
۳ لاکھ ۳۱ ہزار ۱۸ روپے ۳۲ پیسے (۳۳۱۱۸-۳۲)	۲ لاکھ ۵۳ ہزار ۲۳ روپے (۲۵۳۲۳-۰۰)	۵- سی
ایک لاکھ ۵۹ ہزار ۷۲ روپے ہزار (۱۵۹۷۲۷۰۰)	ایک لاکھ ۱۱ ہزار ۲۰ روپے (۱۱۰۲۰-۰۰)	۶- پینٹی
دو لاکھ ۲۹ ہزار ۶۶۳ روپے (۲۲۹۶۶۳-۰۰)	ایک لاکھ ۶ ہزار ۳۳۳ روپے (۱۰۶۳۳۳-۰۰)	۷- مسلم باغ
دو لاکھ ۲۹ ہزار ۲۲۲ روپے (۲۲۹۲۲۲-۰۰)	ایک لاکھ ۳۷ ہزار ۲۰۶ روپے (۱۳۷۲۰۶-۰۰)	۸- گوارڈ
۳ لاکھ ۲۰ ہزار ۹۸۰ روپے ۵۰ پیسے (۳۲۰۹۸۰-۵۰)	ایک لاکھ ۵۳ ہزار ۵۱۳ روپے ۷۵ پیسے (۱۵۳۵۱۳-۷۵)	۹- تربت
دو لاکھ ۳۸ ہزار ۵۲ روپے ۳ پیسے (۵۲۳۳۵-۲۳)	ایک لاکھ ۷۸ ہزار ۳۸ روپے ۳ پیسے (۲۳۶۵۸۳-۸۳)	۱۰- اوتھل
۵ لاکھ ۳۲ ہزار ۲۳۵ روپے ۲۲ پیسے (۵۳۲۲۳۵-۲۲)	دو لاکھ ۲۶ ہزار ۳۰۹ روپے نو پیسے (۲۲۶۳۰۹-۰۹)	۱۱- لورالائی
ایک لاکھ ۳۷ ہزار ۳۳۳ روپے (۱۳۷۳۳۳-۰۰)	۵۶ ہزار ۶۸۵ روپے ۵۸ پیسے (۵۶۶۸۵-۵۸)	۱۲- زیارت
۵ لاکھ ۶۲ ہزار ۱۶۱ روپے (۵۶۲۱۶۱-۰۰)	۳ لاکھ ۳۹ ہزار ۶۳۳ روپے (۳۳۹۵۳۳-۰۰)	۱۳- خضدار
دو لاکھ ۳۹ ہزار ۱۹۲ روپے	ایک لاکھ ۸۵ ہزار ۸۲۳ روپے	۱۴- ڈیرہ گنسی



	(۱۸۵۸۳۳-۰۰)	(۲۳۳۹۹۳-۰۰)
۱۵- بھجور	۹۵ ہزار ۸۳۳ روپے	ایک لاکھ ۸۸ ہزار ۳۵ روپے ۵۶ پیسے
۱۶- کولہ	ایک لاکھ ۱۱ ہزار ۵۰۹ روپے دو پیسے	ایک لاکھ ۷۹ ہزار ۹۵۹ روپے
۱۷- پشین	دو لاکھ ۳۶ ہزار ۳۸۳ روپے ۸۲ پیسے	۳ لاکھ ۸۹ ہزار ۹۹۵ روپے ۴۰ پیسے
ٹوٹل	آمدن	اخراجات
	۳۱ لاکھ ۸ ہزار ۷۲۶ روپے ۷۳ پیسے	۸۲ لاکھ ۱۳ ہزار ۳۵ روپے ۷ پیسے
	(۳۱۰۸۷۲۶-۷۳)	(۸۲۱۳-۳۶-۷۱)

انڈے کی قیمت فی درجن ۲ روپے اور برائے مرئی فی کلو = ۲۸ روپے اور ناکارہ مرئی  
بحساب = ۲۵/ روپے سے ۳۰ روپے تک فروخت کئے جاتے ہیں۔

○ وزیر محکمہ پرورش حیوانات۔ معذرت کی بات نہیں ہے۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ اس پر میں ایک ضمنی سوال کروں گا میرے خیال میں اگر آپ اجازت  
دیں گے جناب اسپیکر جیسا منسٹر صاحب کہتے ہیں جواب بہت لمبا ہے میں صرف یہ سوال کروں گا کہ آپ کا  
انٹرسٹ ہے کہ آپ مرغیاں یا انڈے سپلائی کرتے ہیں یا گورنمنٹ کا انٹرسٹ ہے وہ اپنا انٹرسٹ لگا کر لوگوں کو  
یہ دے رہے ہیں۔

○ جناب اسپیکر۔ انٹرسٹ سے کیا مراد ہے؟

○ وزیر محکمہ پرورش حیوانات۔ بہر حال ہم کوشش کرتے ہیں کہ انٹرسٹ کے بغیر لوگوں کو سستا  
فراہم کریں۔ باقی پرائیویٹ مارکیٹ میں اس کے مقابلے میں ہم کم قیمت پر فراہم کرتے ہیں۔

○ جناب اسپیکر۔ اگلا سوال۔

☆ ۳۱۳ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ کیا وزیر امور پرورش حیوانات از راہ کرم مطلع فرمائیں گے کہ۔  
(الف) کیا یہ درست ہے کہ محکمہ حیوانات سرکاری نرخ پر مختلف جانور فروخت کرتا ہے؟

(ب) اگر جزو (الف) کا جواب اثبات میں ہے تو سال ۱۹۸۹ء تا ۳۰/ مئی ۱۹۹۱ء کے دوران کل کتنے مالیت کے جانور فروخت کئے ہیں۔ نیز کلو کی قیمت کس قدر مقرر کی گئی تفصیل دی جائے؟

○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ ہاں محکمہ کے مقرر کردہ نرخ پر مختلف جانور فروخت کئے جاتے ہیں سال ۱۹۸۹ء میں ۷۴ ہزار پچاس روپے (۷۴۰۵۰) کے عوض ایک سو چار (۱۰۴) دنبے بکرے عیدالضحیٰ کے موقع پر فروخت کئے گئے ہیں اور سال ۱۹۹۰-۹۱ء میں ۶ لاکھ ۳۲ ہزار ۶۸۰ روپے =/۶۳۳۶۸۰ کی مالیت کے ۵۷۰ دنبے بکرے فروخت کئے گئے۔ زندہ دنبے بکرے =/۲۵ روپے فی کلو کے حساب سے عیدالضحیٰ کے موقع پر فروخت کئے جاتے ہیں۔ علاوہ ازیں ۹۱-۱۹۹۰ء کے دوران ۳۵۹ مویشی بھی فروخت کئے گئے۔

جن کی کل مالیت ۱۵ لاکھ ۳۸ ہزار ۳۵۰ روپے وصول ہوئی ہے۔ مویشیوں کی قیمت کا تعین ان کی عمر جسمانی قد کاٹھ دودھ کی استعداد بھگی کی تعداد وغیرہ کے پیش نظر کی جاتی ہے۔ مویشی بانوں کی حوصلہ افزائی کے لئے نو عمر زچھڑے رعایتی قیمت (مبلغ ایک ہزار روپے فی چھڑا) پر تقسیم کئے جاتے ہیں۔ سال ۹۰-۱۹۸۹ء کے دوران ۱۸۸ چھڑے اور سال ۹۱-۱۹۹۰ء کے دوران ۱۷۳ چھڑے تقسیم کئے گئے۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ (ضمنی سوال) جناب اسپیکر صاحب۔ منسٹر متعلقہ نے فرمایا تھا کہ ہم عیدالضحیٰ کے موقع پر ۲۵ روپے فی کلو کے حساب سے فروخت کرتے ہیں بازار کا ریٹ اس وقت ۵۰ روپے ہے اور ۵۵ روپے فی کلو بھی ہے اگر آج پانچ روپے فی کلو کم کریں تو زیادہ بہتر نہ ہوگا۔ دوسرا میرا ضمنی سوال یہ ہے کہ-----

○ جناب اسپیکر۔ پہلے اس ضمنی سوال کا جواب آنے دیں۔ اس کے بعد دوسرا ضمنی سوال کریں۔

○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ بازار کا ریٹ ۵۰ روپے فی کلو ہے اور ہم ۲۵ روپے فی کلو دے رہے ہیں میرے خیال میں یہ کوئی گناہ تو نہیں ہے لوگوں کے فائدہ کے لئے دے رہے ہیں۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب اسپیکر۔ میرے خیال میں اس پر گورنمنٹ کو زیادہ نقصان ہے۔ آپ بازار سے پانچ روپے کم کریں تو یہ میرے خیال میں زیادہ بہتر ہوگا۔ اس طرح اس میں نقصان بھی نہیں ہوگا اور مال مویشی کی بھی نکاسی ہوگی۔

○ جناب اسپیکر۔ آپ ان کے ریٹ کو بڑھوانا چاہتے ہیں۔

- وزیر امور پرورش حیوانات۔ یہ آپ کی بات محکمہ کے لئے فائدہ کی ہے اس پر غور کریں گے۔
- میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب اسپیکر۔ ضمنی سوال ایک اور میرا ہے کہ اس وقت فرزین گائیں آپ کے پاس کتنی ہیں۔ اس موجودہ حالات میں۔
- وزیر امور مویشی جو حیوانات۔ جناب والا۔ یہ آپ کا ایک نیا اور الگ سوال ہے۔ آپ اسے لکھ کر دے دیں۔ تو میں آپ کو اس کا تفصیلی جواب دے دوں گا۔
- میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب والا۔ وزیر موصوف نے ابھی فرمایا تھا کہ چھڑے کونسی گائیں ہیں پاکستانی گائیں ہیں فرزین ہیں یا ریشیا کی ہیں۔۔۔۔۔ (مداخلت)
- یہ سوال میں نے مولانا صاحب سے نہیں پوچھا ہے۔ ہم نے مولانا صاحب سے جس دن پوچھا تھا پوچھ لیا اب وہ وقت تو گیا۔ میں منسٹر کنسرن سے پوچھنا چاہتا ہوں۔
- جناب اسپیکر۔ آپ منسٹر کنسرن سے کیا پوچھنا چاہتے ہیں۔
- میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب والا۔ میں ان سے چھڑوں کے متعلق پوچھنا چاہتا ہوں کیونکہ انہوں نے چھڑوں کا نام لیا ہے یہ جو گائے ہوتی ہیں ان کے چھڑے۔ یہ فرزین گائے کے چھڑے ہیں یا کوئی اور ہیں؟
- وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ دونوں قسم یعنی فرزین اور بھاگناڑی۔ دونوں قسم کی فروخت کی جاتی ہیں۔
- میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب والا۔ فرزین چھڑے کی ایک کی کیا قیمت آپ نے رکھی ہے۔
- وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ ایک ہزار روپے فی۔
- میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب والا۔ یہ تو بہت سستے ہو رہے ہیں۔
- وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ یہ ہر ایک کو نہیں ملتے ہیں۔ جن کے پاس گائے ہیں ہم انہیں دیتے ہیں۔

○ جناب اسپیکر۔ حسین اشرف صاحب آپ کا جواب ہو گیا۔ ارجن داس صاحب کے بعد خان صاحب ضمنی سوال پوچھیں۔ آپ تشریف رکھیں۔ ارجن داس کے سوال کے بعد آپ پوچھ سکتے ہیں۔

○ مسٹر ارجن داس بگٹی۔ جناب والا۔ میرا ضمنی سوال ہے کہ۔  
خان عبدالحمید خان صاحب اگر آپ ضمنی سوال پوچھنا چاہتے ہیں تو میں بیٹھ جاتا ہوں۔ جناب میں یہ گزارش کر رہا تھا کہ جیسے وزیر موصوف نے فرمایا ہے کہ اور اس پر معزز ممبر نے یہ تنقید کی ہے کہ ۲۵ روپے فی کلو اس چیز کی وضاحت کی جائے کہ یہ زندہ حالت میں ہے یا بعد از ذبح

○ جناب اسپیکر۔ وزیر کنسرن وہ یہ فرماتے ہیں کہ ۲۵ روپے فی کلو زندہ حالت میں ہے یا بعد از ذبح  
○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ یہ ہم زندہ وزن کے حساب سے دسبے کبکے فروخت کرتے ہیں۔

○ مسٹر ارجن داس بگٹی۔ جناب والا۔ آپ نے فرمایا تھا کہ یہ گورنمنٹ کا نقصان ہے پھر تو میرے خیال میں ٹھیک ہے اور میرے خیال میں ان کو دسبے اور کبکے دیں۔ پھر تو آپ ۲۵ روپے کلو ضرور دیں۔  
○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ پھر تو میں آپ دونوں کی باتیں محکمہ کے سامنے رکھوں۔

○ جناب اسپیکر۔ جناب عبدالحمید خان صاحب آپ کا کوئی سوال تھا۔  
○ مسٹر عبدالحمید خان اچکزئی۔ جناب والا۔ میرا یہی سوال تھا جو ارجن داس صاحب نے کیا۔  
○ جناب اسپیکر۔ سوال نمبر ۳۳۶ میر عبدالکریم نوشیروانی کا ہے۔

☆ ۳۳۶ عبدالکریم نوشیروانی۔ کیا وزیر امور پرورش حیوانات از راہ کرم مطلع فرمائیں گے کہ۔ جانوروں کے تحفظ اور اچھی نسل کی بھڑیں پالنے کے لئے صوبہ کے کن کن اضلاع کو کس قدر فنڈ دیئے گئے ہیں جملوار تفصیل دی جائے؟

○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ جہاں تک جانوروں کو تحفظ پہنچانے کا تعلق ہے۔ محکمہ نے تمام

صوبے میں ۵۲ وٹرنری ہسپتال اور ۳۵۰ وٹرنری ڈسپنسریاں قائم کی ہیں اور اس کے ساتھ ہر ضلعی ہسپتال میں تشخص کے مراکز قائم کئے ہیں۔ جانوروں کی بیماریوں کی بروقت تشخیص کی جاتی ہیں اور مالداروں کو علاج و ٹیکہ جات برائے متعدی امراض مفت بہم پہنچایا جا رہا ہے۔

بھیڑوں کی اچھی نسل کی ترقی کے لئے سال ۱۹۸۷-۸۸ء تا ۱۹۸۹-۹۰ء کے دوران ترقیاتی اسکیم مکمل کی گئی ہے۔ اس اسکیم کے تحت بھیڑیں پالنے والے مالداروں میں نسل کشی کے لئے اچھی نسل کے مینڈھے تقسیم کئے گئے اسکیم کے لئے ضلع وار فنڈ کی تفصیل حسب ذیل ہے۔

۱- ضلع قلات	=/۱۳۵۰۰۰ روپے
۲- ضلع لورالائی	=/۲۵۰۰۰۰ روپے
۳- ضلع خاران	=/۱۳۵۰۰۰ روپے
۴- ضلع کوہلو	=/۷۷۵۰۰ روپے
۵- ضلع ڈیرہ بھٹی	=/۶۷۵۰۰ روپے
۶- ضلع خضدار	=/۶۰۰۰۰ روپے
۷- ضلع ژوب	

میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب اسپیکر۔ ضمنی سوال۔ میں منسٹر کنسرن سے معمولی سا سوال کروں گا کہ میرے خیال میں منسٹر صاحب بھی تھک گئے ہیں۔ جناب والا۔ آپ مال مویشی کے تحفظ کے لئے کیا کر رہے ہیں؟ پچھلے سال رخشاں میں ہمارے مال مویشیوں میں کافی بیماری پھیل گئی تھی۔ ہم نے یہاں دواؤں کی ڈیمانڈ کی۔ انہوں نے ہمیں کہا کہ ہمارے پاس ادویات کی کمی ہے اور دوائیں نہیں ہیں اور جواب میں یہ دیا ہوا ہے کہ علاج کے لئے ٹیکہ جات مفت بہم پہنچائے جا رہے ہیں۔ تو جناب یہ دوائیں آپ ہر ضلع کو کس مقدار سے تقسیم کرتے ہیں۔ جو بروقت بیماریوں کی روک تھام کرے۔ دواؤں کے لئے ہم اب بھی کوشش کرتے ہیں وہ کتنے ہیں کہ ہمارے پاس نہیں ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ میں ڈاکٹر عبدالملک صاحب اور محمد عامر کو سے گزارش کروں گا کہ اگر وہ آپس میں کوئی بات کرنا چاہیں تو وہ ڈیکورم کا خیال رکھیں۔

○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ بہر حال میں میر صاحب سے یہ کہتا ہوں کہ اگر آپ

کو محکمہ سے کوئی شکایت ہے تو آپ سیکریٹری صاحب سے اور ڈی جی صاحب سے یہ کہہ سکتے ہیں کہ ہم نے دوائی مانگی اور آپ نے ہمیں نہیں دی اگر انہیں دوا نہ ملے تو میں خود ان کی اس سلسلہ میں مدد کروں گا۔ دوائی ڈپنسریوں کی تعداد کے مطابق تقسیم کی جاتی ہے۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب اسپیکر۔ منسٹر صاحب فرماتے ہیں کہ ڈپنسریوں کی تعداد کے مطابق تقسیم کی جاتی ہے جناب والا۔ ایسے بھی علاقے ہیں جہاں مال مویشی کی تعداد زیادہ ہوتی ہے اور یہ علاقے مال مویشی کے لحاظ سے بلوچستان میں top پر ہیں۔ آپ مہربانی فرمائیں ایسے علاقوں میں زیادہ توجہ دیں تا کہ ان دواؤں کی وجہ سے مال مویشی کو بیماریوں سے بچایا جائے۔

○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ جناب والا۔ انشاء اللہ ہم کوشش کریں گے کہ دوائیں آپ کی ضرورت کے مطابق آپ کو ملیں۔

○ جناب اسپیکر۔ اگلا سوال ہے ۳۸۵ میر عبدالکریم نوشیروانی کا ہے۔

☆ ۳۸۵ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ کیا وزیر امور پرورش حیوانات ازراہ کرم مطلع فرمائیں گے کہ۔  
(الف) کیا یہ درست ہے کہ ضلع خاران میں ڈیری فارم اور پولٹری فارم کی بلڈنگ مکمل ہے؟  
(ب) اگر جزو (الف) کا جواب اثبات میں ہے تو مذکورہ فارموں میں تاحال پوشوں کی منظوری نہ دینے کی کیا وجوہات ہیں؟

○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ خاران میں ڈیری فارم اور پولٹری فارم کی عمارت تعمیر کرنے کی اسکیم ۸۹-۱۹۸۸ء میں محکمہ تعمیرات نے شروع کی تھی۔ اسکیم سول ورکس تقریباً مکمل ہیں مگر مندرجہ ذیل کام ابھی مکمل کرنے باقی ہیں۔

۱- پانی کی سپلائی مکمل کرنا۔ جس میں ٹیوب ویل سے عمارت تک پائپ لائن ڈالنا۔ پانی ذخیرہ کرنے کے لئے ٹینگی کی تعمیر اور ایک عدد ڈیزل ٹینک کی فراہمی تاکہ ٹیوب ویل سے پانی نکالا جاسکے۔  
۲- بجلی کی فراہمی کا کام۔

۳- ڈیری فارم کے شیڈ کے اندر گائیوں کو الگ الگ باندھنے کے لئے پائپ لگانے کا کام اور دروازے لگانے کا کام بچایا ہے۔

جب یہ فارم مکمل ہو کر محکمہ تعمیرات ہمارے حوالے کرے گا اس وقت پوسٹوں کی منظوری حکومت سے لی جائے گی۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ جناب اسپیکر صاحب۔ وزیر صاحب نے بہت اچھی بات کی ہے جب چھ سات ماہ پہلے وزیر اعلیٰ میر تاج محمد جمالی صاحب خاران تشریف لائے تھے انہوں نے اس بلڈنگ کا معائنہ بھی کیا تھا اور کہا تھا کہ اسے جلد مکمل کر کے حاصل کیا جائے۔ مگر آج چھ سات ماہ گزر جانے کے باوجود یہ بلڈنگ ادھوری ہے ہم صرف یہ کہتے ہیں کہ کب اس بلڈنگ کو Take over کریں گے اور اس میں لوگوں کی جو تعیناتی ہے کب کریں گے اس چیز کی یقین دہانی کرائی جائے۔

○ جناب اسپیکر۔ وزیر صاحب اس کا جواب دیں۔

○ وزیر امور پرورش حیوانات۔ اس کے لئے تو ہم کوشش کر رہے ہیں کہ یہ بلڈنگ ہمیں جلد سے جلد مل جائے۔ اس بلڈنگ کو کافی مکمل بھی کر لیا گیا ہے اور جہاں تک پوسٹوں کا تعلق ہے اس کے متعلق بھی ہم نے آپ کو آگاہ کر دیا ہے کہ آپ نے جن لوگوں کی درخواستیں دی ہیں ان میں سے ہم نے ایک دو کو لے لیا ہے اور آپ سے کہا ہے کہ ان کے آرڈر آپ حاصل کر لیں۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ شکریہ جناب وزیر صاحب۔ یہ میرا سوال جنرل ہے تمام ممبران کے لئے ہے آپ اگر کسی جگہ تعیناتی کرتے ہیں یا کوئی دیگر کام کرتے ہیں تو اس حلقے کے ایم پی اے کو اعتماد میں لیں اور کوئی وزیر صاحب کسی ایم پی اے کے حلقے میں مداخلت نہ کرے یہ اس ایم پی اے کا حق ہے۔

وزیر لائیو اسٹاک۔ یہ کسی ایم پی اے کا حق نہیں ہے یہ سارے صوبے کے لئے پوسٹیں ہوتی ہیں اور یہ نشستیں سارے صوبے کے لئے ہوں گی جو اہل ہوگا اور معیار پر پورا ہوگا اس کی تقرری عمل میں لائی جائے گی اگر دو تین پوسٹیں ہوں اور اس کے لئے دو چار سو درخواستیں ہوں گی تو ظاہر ہے تمام کو تو نہیں لیا جاسکتا۔

○ میر عبدالکریم نوشیروانی۔ اس وقت جناب والا۔ آخر میں وقفہ سوالات سے فائدہ اٹھاتے ہوئے یہ کہوں گا کہ کوئی وزیر صاحب کسی دوسرے ایم پی اے کے حلقے میں مداخلت نہ کرے اور یہ کسی وزیر کو اجازت نہیں ہونی چاہئے کہ ناجائز مداخلت کرے یہ سسٹم بالکل ختم ہونا چاہئے اگر کوئی ایم پی اے ہے تو اس کو اس حلقے

کے عوام نے ووٹ دیا ہے اور اس کو عوام کا اعتماد ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ یہ سوال سے متعلق نہیں ہے۔

(رخصت کی درخواستیں)

جناب اسپیکر۔ سیکریٹری اسمبلی رخصت کی درخواستیں پڑھیں۔

○ محمد حسن شاہ۔ (سیکریٹری اسمبلی)۔ جناب ارجن داس بگٹی ایم پی اے نے درخواست دی ہے کہ نواب محمد اکبر خان بگٹی میر ظہور حسین خان کھوسہ اور ملک کرم خان بنگل صاحب آج ٹی کام کی وجہ سے اجلاس میں شرکت نہیں کر سکتے ہیں انہیں اجلاس سے آج کی رخصت دی جائے۔

○ جناب اسپیکر۔ سوال یہ ہے کہ رخصت منظور کی جائے۔ (رخصت منظور کی گئی)

سیکریٹری اسمبلی۔ میر صالح محمد بھوتانی نے درخواست دی ہے کہ انہیں ٹی کاموں کے سلسلے میں کراچی جانا ہے اور آج کے اجلاس میں شرکت نہیں ہو سکتے انہیں آج کے اجلاس سے رخصت دی جائے۔

○ جناب اسپیکر۔ سوال یہ ہے آیا رخصت منظور کی جائے۔ (رخصت منظور کی گئی)

سرکاری کارروائی برائے قانون سازی

○ جناب اسپیکر۔ وزیر زراعت صاحب مسودہ قانون کی بابت تحریک پیش کریں۔

بلوچستان زرعی پیداواری منڈیوں کا مسودہ قانون مصدرہ ۱۹۹۱ء مسودہ قانون نمبر ۳۔ مصدرہ ۱۹۹۱ء

○ مولانا امیر زمان۔ (وزیر زراعت)۔ جناب والا۔ میں یہ تحریک پیش کرتا ہوں کہ بلوچستان زرعی پیداواری منڈیوں کا مسودہ قانون مصدرہ ۱۹۹۱ء کو زیر غور لایا جائے اور اس قانون کی کلاز ۲۱۔ ذیلی کلا ۲ جو کہ اسلامی قانون کے خلاف ہے اس کو مسودہ قانون سے خارج کیا جائے۔

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب والا۔ وزیر زراعت صاحب نے جو یہ مسودہ قانون پیش کیا ہے اور یہ کاغذات کا پلندہ مجھے آج دیا گیا ہے جب تک اس میں مکمل اسٹڈی نہ کی جائے اس کی افادیت کیا ہے کہ اس کے اثرات مثبت انداز میں جائیں گے اس کے مکمل مطالعہ کے لئے وقت دیا جائے یہ پلندہ آج دیا گیا ہے۔



○ نواب محمد اسلم رئیسانی۔ (وزیر خزانہ)۔ جناب والا۔ پوائنٹ آف کلیریفیکیشن یہ جو معزز ممبر صاحب نے کہا ہے کہ یہ کانڈزات کا پلندہ آج دیا گیا ہے میں ان کی اطلاع کے لئے عرض کردوں کہ یہ کانڈزات اس ایوان میں پہلے دیئے گئے تھے اور یہ کانڈزات تین تاریخ کو دیئے گئے تھے۔

○ جناب اسپیکر۔ یہ کانڈزات بہت پہلے پیش ہوئے ہیں۔

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب والا۔ ہم یہاں پہلے نہیں تھے اس لئے کہہ رہا ہوں وقت دیا جائے ہمیں تو یہ آج ملے ہیں اس کے لئے وقت دیا جائے تاکہ ہم اس کا مطالعہ کریں اور دیکھیں کہ اس کے کیا نتائج ہیں۔

○ جناب اسپیکر۔ اس کی اسٹڈی کے لئے وقت دیا گیا تھا اور بعد میں آج کا دن اس کے لئے رکھا گیا ہے۔

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب والا۔ ہمیں تو یہ آج ملا ہے میں اپنے حوالے سے بات کر رہا ہوں اور میں نے کہا کہ اس کے لئے وقت دیا جائے اس کا جواب نہیں دیا گیا ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ یہ مسودہ قانون کافی پہلے پیش کیا گیا تھا اور اس کو آج رکھا گیا ہے کہ اس پر آج بحث کی جائے اور اس میں وزیر زراعت نے ترمیم پیش کی ہے۔

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب والا۔ میں یہاں نہیں تھا آپ پہلے مری بات سنیں پھر آپ کی مرضی ہے حسب عادت جو بھی امپوز کرنا چاہیں کریں۔ ہم سنیں گے یہ آپ کا فرض ہے کہ بحیثیت اسپیکر سنیں میں یہاں نہیں تھا میں بحیثیت ممبر اس کا مطالعہ نہیں کر سکا ہوں۔ میں کہہ رہا ہوں کہ اس کے لئے وقت دیا جائے آپ سن کر پھر اپنا فیصلہ Impose امپوز کریں۔

○ مسٹر سعید احمد ہاشمی (وزیر قانون)۔ جناب اسپیکر۔ اگر اجازت ہو تو میں اس کے نکتے کو Clarify کردوں کہ ڈاکٹر صاحب درست فرما رہے تھے لیکن کہ سیشن ۲۳ کے تحت

23. Business of the Assembly shall be classified as :-

(i) Government business, or

(ii) Private Member's business.

مگر (۲) ۹۵ کے تحت:۔ (i) 95.

(ii) amendments to clause in the order in which if agreed to, they will stand in the amended Bill, provided that if a proposed amendment be withdrawn a prior amendment may be moved, and provided further that it shall be in the discretion of the Speaker to allow an amendment to a clause although the Assembly has passed to the subsequent clauses of the Bill;

ہم یہ مسودہ قانون پیش کر چکے ہیں اور آج اس پر بحث ہوگی یہ آپ کی صوابدید پر ہوگا کہ آپ اس میں ترمیم کی اجازت دے دیں۔ وزیر صاحب سے گزارش ہے کہ جب منظوری کا مرحلہ آئے تو وہ اس ترمیم کو ساتھ پڑھ دیں۔ ابھی تک یہ مسودہ قانون منظور نہیں ہوا ہے۔ ترمیم کا وقت ہے اور آپ کسی تحریک کے لئے اجازت دے سکتے ہیں۔

○ جناب اسپیکر۔ قواعد کے تحت ہم نے کارروائی کو چلانا ہے قواعد کے تحت بات ہوگی۔ امپوز Impose کرنے والی کوئی بات نہیں ہے۔

○ ڈاکٹر عبدالملک بلوچ۔ جناب والا۔ قواعد انضباط کار کی کلاز ۹۳ (۳) سے یہ تحریک متضاد ہے ابھی تک ترمیم بل پیش نہیں ہوا اور اسمبلی سے منظور نہیں ہوا اور اب اس میں ترمیم لائی جا رہی ہے میں سمجھتا ہوں کہ جب مسودہ قانون آج پاس ہی نہیں ہوا ہے۔ اس میں آج ترمیم پیش نہیں ہو سکتی ہے ترمیم کے لئے پورے دو دن پہلے نوٹس دینا ہوگا۔

○ جناب اسپیکر۔ مولانا امیر زمان صاحب آپ نے کس دفعہ میں ترمیم پیش کی ہے۔

○ مولانا امیر زمان۔ (وزیر زراعت)۔ جناب میں نے کلاز ۲۰ کی ذیلی دفعہ ۱۱ میں ترمیم پیش کی ہے یہ اسلامی قانون سے متضاد ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ ڈاکٹر صاحب آپ نے کس دفعہ کی بات کی ہے؟

○ ڈاکٹر عبدالملک بلوچ۔ یہ بل منظور ہی نہیں ہوا ہے جب یہ منظور ہوگا پھر اس میں ترمیم لائی

جاسکے گی اور ترمیم کے لئے پورے دو دن کا کلینر نوٹس دینا ہوتا ہے ابھی تک مسودہ قانون منظور ہی نہیں ہوا ہے تو اس میں ترمیم کی کوئی گنجائش نہیں ہے۔ یہ قواعد سے متصادم ہے۔

میں تو سمجھتا ہوں کہ ٹیکنیکلی اس میں اسپیکر صاحب کو یہ right نہیں ہے جو کلاز نمبر ۹۳ میں دیا گیا ہے۔ اس میں یہ ہے کہ اس میں کلینر کٹ (Clear cut) ہے کہ جس قانونی مسودہ کو آپ لانا چاہتے ہیں یا اس میں ترمیم کرنا چاہتے ہیں۔ اس کو کلینر کٹ آپ نے دو دن کا نوٹس دینا ہوگا۔ اس میں میرا خیال ہے کہ یہ اسپیکر صاحب کی صوابدید پر نہیں ہے۔

○ وزیر قانون۔ میں بھی جناب اسپیکر اس کو زیادہ-----

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب اسپیکر۔ ایک چیز ہے یہ آج نہیں ہو بلکہ تین چار دن کے بعد ہو تو اس پر آپ کیوں Stress کر رہے ہیں اور کنسرنڈ منسٹر جس طرح لاء اینڈ پارلیمنٹری انفرز یہ بتا رہے ہیں کہ یہ اچانک پیش ہوا۔ وہ خود بھی اس فلور آف دی ہاؤس پر ایڈمٹ کرتے ہیں کہ یہ اچانک پیش ہوا، دو دن کے بعد اس کو پیش کریں جب تک صحیح معنوں میں اس پر اسٹڈی کیا جائے تو اس میں قباحت کیا ہے؟ میرا خیال ہے کہ اگر صحیح معنوں میں یہ کانڈات وزیر زراعت پیش کریں گے۔ میں بڑے ادب سے کہوں گا کہ وہ خود بھی اس فلور آف دی ہاؤس پر ڈیفائن (define) کریں کہ اس کے مثبت پہلو کیا ہیں اور منفی پہلو کیا ہیں؟ وہ یہ نہیں بتا سکیں گے۔ اگر آپ مداخلت نہ کریں ان کی جگہ پر جناب اسپیکر۔۔۔۔۔ یہاں ہر ایک چیز عوام کے لئے ہے یہاں پر اراکین اور منتخب نمائندے بیٹھے ہوئے ہیں۔ ہر چیز کو (Impose) کر رہے ہیں اور پاس کیا جا رہا ہے۔ اس کی افادیت لوگوں کے لئے کچھ ہو نہیں رہی ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ یہ بار بار امپوز کی بات کر رہے ہیں۔ آپ کو صحیح طرح سے، اچھی طرح پتہ بھی ہے کہ یہ مل آیا ہے۔ انہوں نے-----

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب اسپیکر۔ میں تو اس پوائنٹ پر ہوں۔ میں نے پہلے کہا کہ میں یہاں پر نہیں تھا۔

○ جناب اسپیکر۔ اسمبلی فکشن میں تھی، اجلاس ہو رہا تھا۔ یہ ہاؤس کی کارروائی ہے۔۔۔۔۔ (مداخلت)

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب اسپیکر۔ ایک چیز ہے اگر ہاؤس کی کارروائی یہ ہے، ہاؤس کی

کارروائی یہ بھی ہے کہ اگر کوئی ممبر جس دن چھٹی لیتا ہے اس کے گھر پر یہ کاغذات کیوں نہیں پہنچائے جاتے ہیں؟ جناب اسپیکر اس کے بارے میں آپ نے اس ایوان میں کئی دفعہ کمنٹ (Commitment) کیا ہے کہ جی یہ چیز ہوگی، عملدرآمد تو جی کچھ نہیں ہو رہا ہے۔

○ وزیر قانون۔ جناب اسپیکر صاحب تین تاریخ کو یہ کاغذات ہمارے پاس تھے۔ جس دن یہ تحریک پیش ہوئی تھی۔ اس حد تک اس وقت ہم بحث کر سکتے ہیں کہ یہ ترمیم جو وہ پیش کرنا چاہتے ہیں یا کلاز کو حذف کرنا چاہتے ہیں؟ کیا یہ ہاؤس اس کی (leave) دیتا ہے یا نہیں؟ یہ leave لے لیں آپ ہاؤس سے۔ بحث تو اس پر آج ہوگی اور بحث کے بعد ہی یہ منظور ہوگا۔

میر ہمایوں خان مری۔ جناب میں نے تو کہا کہ ٹھیک ہے جناب بحث تو ہوگی۔ جب ایک ممبر اس ڈاکومنٹ (document) کو خود اسٹڈی نہیں کرے گا تب وہ کیا بحث کرے گا؟ میں نے جناب اسپیکر کو یہی کہا اس دن یہاں پر ان کا فرض تھا کہ یہ ڈاکومنٹ ہمیں پہنچا دیئے جاتے۔ ہمیں تو نہیں ملے تھے۔ یہ ہمارے سامنے ابھی رکھے گئے ہیں۔ ابھی ہم اس کو کیا پڑھیں گے اور ہم اس پر کیا بحث کریں گے؟

○ جناب اسپیکر۔ سوال یہ ہے کہ بلوچستان زرعی پیداواری منڈیوں کے مسودہ قانون مصدرہ ۱۹۹۱ء کو فی الفور زیر غور لایا جائے اور آیا سوال یہ ہے کہ یہ جو انہوں نے دفعہ ۲۱ کی کلاز ۱۱ کو حذف کرنے کے لئے تحریک پیش کی ہے۔۔۔۔۔۔ (مداخلت)

○ میر ہمایوں خان مری۔ جناب اسپیکر میں پھر یہاں پر اپنے پوائنٹ کو ٹریس کروں گا، یہ بار بار ہم نے یہاں پر ٹریس کیا ہے کہ آپ بحیثیت ایک اسپیکر آپ impartial نہیں ہیں۔ آپ ہماری باتیں سنتے نہیں ہیں۔ بار بار ہم یہ کہتے ہیں آپ کو یہ محسوس نہیں ہوتا ہے۔ آپ نے اس اسمبلی کو بحیثیت ایک پارٹی بنایا ہے اور مذاق بنایا ہے۔ جب آپ ہماری اس بات کو یہاں پر سنتے نہیں ہیں لہذا اس پوائنٹ پر ہم واک آؤٹ کرتے ہیں اس موقع پر جموری وطن پارٹی کے اراکین نے واک آؤٹ کیا۔

○ ڈاکٹر عبدالملک بلوچ۔ جناب اسپیکر صاحب آپ ترمیم کے بارے میں اپنی رائے دیں کہ آیا یہ پھر رولز آف بزنس میں یہ جو لکھے ہوئے ہیں یہ غلط ہیں؟ اس بارے میں آپ اپنی رائے دیں۔

○ وزیر قانون۔ جناب اسپیکر میں یہ گزارش کروں گا کہ جہاں تک ترمیم کا تعلق ہے آج اسے زیر غور

لایا جائے۔ ترمیم کے لئے وقت دے دیا جائے تاکہ پھر ہم اس ترمیم کو کنسڈر (Consider) کر لیں (writing in) اس حد تک بات درست ہے کہ تحریری طور پر اس وقت ممبر حضرات کے ساتھ موجود نہیں ہے۔ کوئی کلاز میں کیا لانا چاہتے ہیں اگر آپ اور ہاؤس یہ اجازت دے دیں تو اس کے لئے ہم وقت دے دیتے تھے۔ دوسری صورت میں جب یہ پاس ہوتا ہے تو اس وقت ہم کلاز کو کنسڈر (Consider) کر سکتے ہیں۔

○ وزیر زراعت۔ جناب اسپیکر۔ یہ چونکہ ایک اسلامی دفعہ ہے لہذا ہمیں جب بھی پتہ چلے اس وقت ہم نے اس دفعہ کو اٹھانا ہے۔ چونکہ یہ ایک اسلامی دفعہ ہے اور ہم سے تعلق رکھتا ہے اس سے پہلے بھی ہم نے ڈاکٹر عبدالملک صاحب سے گزارش کی تھی کہ اس کو آپ اگر چھوڑ دیں تو اچھا ہے۔

○ ڈاکٹر عبدالملک بلوچ۔ نہیں مجھے اختلاف نہیں ہے۔ مسئلہ اسلامی دفعہ کا نہیں ہے۔ میں کہتا ہوں ایک چیز ہے میکنیکل ابھی میں اس کو ایک ترمیم دینا چاہتا ہوں آپ یقیناً اسپیکر صاحب میرے ترمیم کو نہیں مانیں گے۔ آپ کہیں گے کہ جی آپ نے دو دن پہلے مجھے (in written) میں کیوں نہیں دیا تھا؟ میں میکنیکل مسئلہ پر بات کر رہا ہوں۔ دفعہ میرے سامنے آجائے گا تو میں اس کو پڑھونگا اس سے میں متفق ہوں گا یا نہیں ہوں گا یہ بعد کی بات ہے۔ لیکن میں یہاں پر ترمیم کے ساتھ اتفاق نہیں کر سکتا۔ کیونکہ ہمیں جو یہ بل ایک ہفتہ پہلے دیا گیا تھا اس طرح وزیر صاحب کو بھی دیا گیا تھا، انہوں نے بنایا، خود تمام پراسیس کو ایک دن نہیں لگا ہے اسے تین چار مہینے لگے ہیں تو میں ایک میکنیکل مسئلہ پر آرہا ہوں۔ ایک پوائنٹ پر جو رولز آف بزنس میں دیا گیا ہے۔ اس میں 'میں دیکھوں گا کہ آیا اس میں مجموعی طور پر سوسائٹی پر اس کے اثرات کیا ہوں گے؟ میرا زور میکنیکل پوائنٹس پر ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ اس بل پر اگر کسی رکن کو کہنا ہو تو کہے تاکہ اس کو نمٹا دیں۔ اس پوائنٹ کو بعد میں ڈیساڈ (deaide) کر لیں گے۔

○ مسٹر کچول علی بلوچ ایڈووکیٹ۔ جناب اسپیکر۔ میرے خیال میں جس دن سے ہم لوگ اس اسمبلی میں آئے ہیں، آج کا دن ایک سب سے بڑا ہم اور خوشی کا دن ہے کہ ابھی ہم نے اپنے رجحانات قانون سازی پر کی ہے۔ لیکن میں نے جو یہ بل پڑھا ہے کہ ہر چند کہ ہم لوگ (legislature) سے تعلق رکھتے ہیں، ہمارا یہ پہلا فرض ہے کہ ہم لوگ پہلے قانون سازی کر لیں۔ ہر چند کہ یہ جو ڈرافٹ ہے یا مسودہ ہے ہم لوگوں

نے کہیں بنایا ہے ہم ان کی تعریف اور توصیف کر لیں گے اس کو ہم نے کس حد تک پڑھا ہے یہ ایک قابل تعریف بات ہے کہ اس میں مارکیٹنگ کمیٹی یا مارکیٹ بنایا ہر ایک ضلع میں اس میں ہم یہ بھی سفارش کر لیں کہ جن علاقوں کو انہوں نے قبائلی علاقے قرار دیئے ہیں وہاں کے لوگوں نے کون سے گناہ کئے ہیں کہ ہم انہیں مارکیٹ مہیا نہ کریں؟ بلکہ ہمیں یہ چاہئے کہ ہم ان قبائلی علاقوں کو ٹاؤن سے یا میونسپلٹی سے نزدیک کریں تاکہ شہر جو ہوتے ہیں وہ ان کی افادیت سے استفادہ حاصل سکیں اور میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ اس مسودہ قانون کی تشریح کی جائے اور زمینداروں کی رائے بھی اس میں شامل کئے جائیں۔ اس میں سب سے بڑی کمزوری یہ ہے کہ مارکیٹنگ کمیٹی میں آپ لوگوں نے ڈپٹی کمشنروں کو شامل کیا ہے، میں کہتا ہوں کہ اس میں ڈپٹی کمشنروں کی ضرورت نہیں ہے۔ آپ لوگ اس میں اس ضلع یا ڈسٹرکٹ نمائندہ زمینداروں، کاشتکاروں، ساہوکار، آڑھی اور مال دار لوگوں کو شامل کریں وہ اس سلسلہ میں کمیٹی تشکیل دیں کیونکہ یہ ہمارا جو سسٹم ہے وہ فریگیوں کا ہے جو ہمیں وراثت میں ملی ہے انہوں نے ابھی تک جو بھی کام کئے ہیں انہوں نے ابھی تک ایک بھی تخلیقی کام نہیں کیا ہے۔ ہم کہتے ہیں کہ یہ کیٹیاں وغیرہ ہوں گی وہاں کے نمائندے ہوں، وہاں کے عوام ہوں، انہیں کے صلاح و مشورہ سے ہو جائے۔ کسی ڈپٹی کمشنر کی اس سلسلہ میں ضرورت نہیں ہے اور میں یہ بھی سفارش کروں گا کہ یہ جو بل بنایا گیا ہے اس میں زمینداروں، کاشتکاروں، مال دار، ماہی گیر، ساہوکار اور دکاندار وغیرہ کے لئے دکان یا مارکیٹ فراہم کی جائے۔ میں یہ بھی کہنا چاہتا ہوں کہ یہ لوگ جو زراعت سے تعلق رکھتے ہیں ان کو بلا سود قرضہ دیا جائے تاکہ یہ زرعی پروگرام کے اثر سے پاک جو مارکیٹنگ کمیٹی ہوگی اس میں زمیندار ہوں گے، ساہوکار وغیرہ ہوں گے ہمارے چھوٹے چھوٹے نرغ نامہ یہی لوگ ترتیب دیں کیونکہ ڈپٹی کمشنر تو اپنی دوسری الجھنوں میں پھنسا ہوا ہوتا ہے۔ انہیں پتہ نہیں ہے کہ مارکیٹ میں سپلائی اور ڈیمانڈ یا (determination of price) کیا ہونی چاہئے۔ وہی لوگ جو اس میں الجھے ہوئے ہیں یا وہی لوگ جو اس مسئلہ میں منسلک ہیں خاص کر کاروباری لوگ ہمارے زمیندار، کاشتکار اور ہمارے دکاندار یہ جو کمیٹی تشکیل دیں گے میرے خیال میں (determination of price) یہ بہتر طریقے سے کر لیں گے اور یہ جو پروڈکشن ہوں گے خاص کر ہمارے جن جن علاقوں میں ہیں پیداوار کی قیمت وہاں کے کاشتکار زمیندار متعلقہ لوگ (determine) ڈیٹرمائن کر لیں۔ مسودہ میں کچھ ایسی چیزیں ہیں جنہیں ہم پڑھیں مثلاً ڈائریکٹر جنرل ایگریکلچر سے مراد ڈائریکٹر جنرل ایگریکلچر بلوچستان ہوگا۔ میں وزیر موصوف سے یہ کہنا چاہتا ہوں جبکہ آپ نے خود ہی یہ عمدہ ختم کیا تو اس کی یہاں مینشن کرنے کی کیا

ضرورت ہے لہذا اس کو مل سے نکالا جائے۔ اسی طرح ایکسٹرا اسٹنٹ ڈائریکٹر آف ایگریکلچر آف انڈیا مارکیٹنگ مراد متعلقہ ایکسٹرا اسٹنٹ ڈائریکٹر آف ایگریکلچر کی پوسٹ ہوں گی عمدہ موجود نہیں اس میں یہ دیکھیں کہ پوسٹ ہے عمدہ موجود نہیں۔ تو ہم کہتے ہیں کہ جب عمدہ نہیں تو اس کو کیوں درج کیا ہے۔

مسودہ قانون کے صفحہ نمبر ۳ جز ۱ میں ایک لفظ ہے (Grower) لیکن اردو میں اسی لفظ Language کو انٹریپرٹ interpret کر کے زرعی پیدا گیر لکھا گیا ہے۔ لہذا مجھے اعتراض یہ ہے کہ لفظ پیدا گیر کی بجائے کوئی نعم البدل لفظ تلاش کریں۔ میرے خیال میں لفظ پیدا گیر کوئی مندرجہ لفظ نہیں ہے۔

جناب اسپیکر۔ کچھول علی صاحب یہ کس صفحے پر درج ہے؟

○ مسٹر کچھول علی بلوچ۔ جناب اسپیکر یہ صفحہ نمبر ۳ جز ۱ لفظ انگریزی (Grower) ہے وہ ٹھیک ہے یہ جو لفظ زرعی پیدا گیر ہے مندرجہ لفظ نہیں لہذا اس کو تبدیل کیا جائے۔

جناب اسپیکر۔ کچھول علی صاحب میں ایک بات کی وضاحت کروں کہ Legislation لاجسلیشن تقریباً تمام انگریزی میں ہے۔

○ مسٹر کچھول علی۔ جناب اسپیکر میرے خیال میں لیمبلیٹر کی انگریزی یا اردو سے کوئی واسطہ نہیں۔

○ جناب اسپیکر۔ میں اس کی وضاحت اس طرح کروں گا کہ جو ایکٹ آرڈی نینس اصل مسودہ انگریزی میں ہے۔

○ مسٹر کچھول علی۔ جناب آپ مجھے معاف فرمائیے۔ آپ مجھے سے زیادہ سینئر وکیل رہے ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ لیمبلیشن انگریزی زبان، فرانسیسی زبان یا رشین زبان میں ہو۔ اس پر مجھے کوئی اعتراض نہیں۔ میرا کہنا ہوں کہ لفظ پیدا گیر لکھا ہوا ہے وہ مناسب لفظ نہیں لہذا اس کی جگہ کوئی دوسرا نعم البدل لفظ زرعی کاشت کار، زرعی ساہوکار کہیں میری یہی رائے ہیں۔ دوسری بات یہ ہے کہ پاکستان ایک زرعی ملک ہے ہماری جتنی بھی قومی پیداوار ہے وہ ہمیں زراعت سے حاصل ہوتی ہے اور جتنا بھی زرمبادلہ حاصل کرتے ہیں وہ بھی اسی زراعت کی بدولت اور ہمارا بلوچستان جس میں صنعت کے کوئی آثار دیکھائی نہیں دیتے۔ ہمارے لوگوں کی اکثریت کا ذریعہ معاش زراعت سے منسلک ہے بلوچستان کی آبی ہوا کی مناسبت سے یہاں مختلف علاقوں میں

مختلف سبزی جات اور فروٹ وغیرہ پیدا ہوتے ہیں۔ ہمارے علاقہ مکران میں کھجور کافی مقدار میں ہوتی ہے اور عراق کے بعد میرے خیال میں سب سے زیادہ کھجور مکران میں پیدا ہوتی ہے اور حالیہ امریکہ اور عراق کے درمیان جنگ چھڑی اور امریکہ نے اعلان کیا کہ عراق کھجور بین الاقوامی اسٹیٹ پبلے کی نسبت نہ خریدیں۔ میں کہتا ہوں کہ کھجور کی جو ڈیمانڈ ہوتی ہے اور جو بلاڈ پراجیکٹ کے ایک foreigner فارنر سے میں نے discuss کی اس نے کہا کہ مکران میں خاص کر ہجگور میں کھجور کی کچھ ایسی کوالٹی ہے۔ اگر ان کو ملک سے باہر بھیجا جائے تو اس علاقے کے زمینداروں کو اچھا خاصا فائدہ ہوگا اور ملک کو کافی زر مبادلہ حاصل ہو سکے گا۔ اس سلسلے میں کہتا ہوں کہ مکران میں مارکیٹ نہ ہونے کی وجہ سے کھجور کی قیمت انتہائی کم ہے۔ حکومت کی عدم دلچسپی کی وجہ سے وہاں زمینداروں کو کافی نقصانات اٹھانے پڑتے ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ پاکستان کی سطح پر ایک مارکیٹ ہو اور ان کو پاکستان سے باہر بھیجا جائے۔ تاکہ یہاں کے زمینداروں کو فائدہ ہو۔

جناب اسپیکر۔ جہاں تک اس میں (amendment) کا تعلق ہے۔

وزیر قانون و پارلیمانی امور۔ اگر اجازت ہو جناب اسپیکر اسی سلسلے میں رولز ۹۳ میں صاف واضح ہے کہ ایسی (amendment) آجائے تو آپ (discussion) کی اجازت دے سکتے ہیں۔

جناب اسپیکر۔ میں وضاحت کر رہا تھا رولز نمبر ۱۸۱ میں بھی اسپیکر کے اختیارات ہیں کہ وہ اجازت دے سکتا ہے۔ اس سلسلے میں وزیر زراعت کو اجازت دینا ہوں کہ وہ رولز ۹۱ کے تحت ترمیمی بل پیش کریں اور اس کو بحث کے لئے بعد میں رکھا جائے گا۔

○ جناب اسپیکر۔ اب سوال یہ ہے کہ وزیر زراعت صاحب کی مسودہ قانون نمبر ۳ میں پیش کی گئی ترمیم کو منظور کیا جائے۔  
(تحریک منظور کی گئی)

جناب اسپیکر۔ وزیر زراعت اگلی تحریک پیش کریں۔

○ وزیر زراعت۔ جناب اسپیکر صاحب میں تحریک پیش کرتا ہوں کہ بلوچستان زرعی پیداواری منڈیوں کے مسودہ قانون نمبر ۳ صدرہ ۱۹۹۱ء کو منظور کیا جائے۔



○ جناب اسپیکر - تحریک یہ ہے کہ بلوچستان زرعی پیداواری منڈیوں کے مسودہ قانون نمبر ۳ مسودہ ۱۹۹۱ء کو منظور کیا جائے۔ (تحریک منظور کی گئی)

جناب اسپیکر - مسودہ قانون منظور ہوا۔

## تحریک التوا پر عام بحث

جناب اسپیکر - ایک تحریک التوا زیر بحث ہے تحریک التوا نمبر (۱) (۳) - (۶) اس پر مولانا عصمت اللہ صاحب کی تقریر کا موقع ہے۔

○ مولوی عصمت اللہ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَالسَّلَامُ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِينَ صَنَعُوا مَا بَعْدَ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ○

اِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِى الْاَرْضِ خَلِيْفَةً ۗ قَالُوْۤا اَنْتَجْعَلُ فِيْهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيْهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ اِنِّىْۤ اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُوْنَ ○

جناب اسپیکر صاحب تعلیمی اداروں کی بندش کے سلسلے میں جو تحریک التوا پیش ہوئی تھی اس سلسلے میں دوستوں نے اچھی تقریریں کیں اور اچھی اچھی تجاویز دیں ان دوستوں کا شکریہ ادا کرتا ہوں کہ انہوں نے بلوچستان کے تعلیمی اداروں کے بارے میں اپنی فکر مندی کا اظہار کیا اور ان اداروں کو صحیح چلانے کے لئے تجاویز دیں حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو اس کہ ارض اپنے خلیفہ کے طور پر بھیجا ہے انسان کی خلافت کے بارے میں جب اللہ تعالیٰ نے چاہا کہ انسان زمین پر خلیفہ کی حیثیت سے رہے تو "احزاما" فرشتوں نے اعتراض کیا تھا کہ انسان وہ مخلوق ہوگی جن کے درمیان خون ریزی اور فسادات ہوں گے اس کے مقابلے میں فرشتے ایک مخلوق ہیں جو کہ اللہ تعالیٰ کے پران کی کوئی قدرت نہیں ہمیشہ کے لئے ہم وقتی طور پر اللہ تعالیٰ کے تابعدار رہیں گے تو خلافت کے لئے فرشتے اچھے ہیں اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو اہتمام حجت کے طور پر آدم علیہ السلام چونکہ پیغمبر تھے روحانی اور انہی علوم سے مالا مال تھے فرشتوں پر ترجیح اس بنیاد پر دیا گیا کہ آدم علیہ السلام سے انٹرویو لیا گیا اصل علوم کے بارے میں انسانی بددہاش اور انسانی ضروریات زندگی کے بارے میں تو آدم علیہ

السلام نے اس کے بارے میں بتا دیا تھا جو معلومات فرشتوں کے پاس نہیں تھے اس بنیاد پر اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ آدم علیہ السلام زمین پر خلافت کا حقدار ہے علوم اصلی علوم کی افادیت سے اور اہمیت سے انکار نہیں کیا جاسکتا اور یہی وجہ تھی کہ آدم علیہ السلام کو خلیفہ ہونے کی حیثیت سے ترجیح دی گئی، نسبت فرشتوں کے مگر سوال یہ ہے کہ ہماری تعلیمی ادارے ہم جانتے ہیں کہ بلوچستان پاکستان میں سب سے زیادہ پسماندہ صوبہ ہے اور پسماندگی کے اصل وجوہات یہ کہ بلوچستان میں و فاضل وہ دانشور وہ علماء نہیں جو کہ اس صوبے کے لئے کام کریں۔ ان کے پاس درد ہو دانش ہو قوم کی عزت ہو قوم کا وقار ہو اب میں مثال کے طور پر کہہ سکتا ہوں کہ صوبہ سرحد ایک صوبہ ہے وہ بھی چھوٹا صوبہ ہے لیکن صوبہ سرحد کے جو اعلیٰ افسر ہیں معلومات کے مطابق ۵۵ یا ۶۰ میں کوئی ۳۰ تیس صوبہ سرحد کے اعلیٰ افسر ہیں مرکز میں اور ہمارے بلوچستان میں آپ دیکھ رہے ہیں کہ یہاں بڑے بڑے آفیسر صوبہ سرحد کے ہیں سوال یہ ہے کہ اگر بلوچستان آپ کو پیارا ہے بلوچستان آپ کا صوبہ ہے واقعتاً آپ بلوچستان کے نمائندے ہیں واقعتاً بلوچستان کی تقدیر کے فیصلے آپ کے ہاتھ میں ہے تو بلوچستان کے نوجوانوں میں تعلیم بڑھائیں اگر آپ کے طالب علم جاہل ہوں جمالت کا شکار ہوں جیسے بھی آپ ان کو ہزار مرتبہ سیاسی بنائیں سیاسی غنڈہ گردی سیکھائیں لیکن غلامی آپ کی مقدر ہوگی بنیادی طور پر علم جو ہے وہ انسان کی عزت کا ضامن ہے اسی بنیاد پر آدم علیہ السلام کو اسلام کو خلیفہ بنایا گیا علیت کی بنیاد پر خلافت دی گئی فرشتوں کے ذمہ دار کو مسترد کر دیا گیا ہے کہ آدم علیہ السلام کے پاس زمین اور زمین پر رہنے والوں کے بارے میں معلومات ہی اصلی عوام کی معلومات ہے وہ خلافت کے حقدار ہیں میں ان دوستوں کا شکریہ ادا کرتا ہوں جو کہ تعلیمی اداروں اور تعلیمی معیار کو بہتر بنانے کے لئے انہوں نے تحریک التواء پیش کیں لیکن میں بھی چند ضروری تجاویز آپ کی خدمت میں آپ کی توسط سے عرض کرنا چاہتا ہوں اگر ہم نے بلوچستان کے فرزندوں کو اپنے نوجوانوں کو تعلیم سے آراستہ کرنا ہے تو خواہش سے نہیں ہو سکتا یہ صرف اخلاص سے نہیں ہو سکتا یہ تقریر سے نہیں ہو سکتا اس کے لئے ہم نے عملی اقدامات کرنے ہیں یہ تعلیمی ادارے کی افادیت کے لئے پانچ شرائط ہیں ایک یہ کہ تعلیمی ادارے کے نظم و نسق اور نظام گورنمنٹ کے ہاتھ میں ہو اور گورنمنٹ جو کہ ایک عوام کو کنٹرول کے لئے اس کا ایک حق ہیں انتظام گورنمنٹ کے ہاتھ میں ہو ایک دوسری شرط یہ ہے کہ اہلیت کی بناء پر اساتذہ ہو جو اساتذہ پڑھاتے ہیں اگر وہ خود کچھ نہیں جانتے ہو تو جمالت ہمارا مقدر بن جاتی ہے قابل اساتذہ کی ضرورت ہے جو ہمارے طالب علم ہیں ان کی فکر ان کی توجہ علم حاصل کرنے کے لئے ہونا چاہئے اب ہم سمجھتے ہیں کہ اب ان

شرائط میں سے اگر ہم تعلیمی اداروں کا غور سے ہم اخلاص سے ہمدردی کے ساتھ جائزہ لیں تو انتظام گورنمنٹ کی بجائے اسٹوڈنٹس کی جو تہمتیں ہیں ان کے جو لیڈر ہیں وہ انتظام چلاتے ہیں اور نوجوانوں یقیناً و پختگی نہیں ہے اپنے بارے میں اور قوم کے بارے میں ان کا اتنا اخلاص کہاں ہے ان کے ہاتھ میں انتظام ہے ڈاکٹر کلیم اللہ صاحب نے فرمایا تھا اور بہت اچھا کہا تھا کہ کرپشن اور بدعنوانی کا اور سے انتظامی کا کیا عالم ہے جہاں تک میری معلومات ہے اب یونیورسٹی کے انتظامیہ سے نقد کی صورت میں کیش کی صورت میں لاکھوں روپے اسٹوڈنٹس لیڈر لے لیتے ہیں انتظامیہ مجبور ہو جاتی ہے کہیں بلوں میں اس کو اڈجسٹ کر لیتے ہیں میں نے سنا ہے کہ ایک تندر کی مرمت کے لئے (۸۰) ہزار روپے لئے ہیں میری معلومات میں کہ اسٹوڈنٹس نے گاڑی لی اور فروخت کر دی ہے ابھی تک واپس نہیں دی ہے آٹھ بسیں ہیں آٹھ بسوں میں سے صرف تین قابل استعمال ہیں یہ صرف طلباء نے اپنے فنکشنوں اپنی تقریبات اور اپنے سیاسی جلسوں کے لئے استعمال کئے، ہماری معلومات کے مطابق انتظامیہ میں انڈسٹریشن میں یا ٹیمنگ اسٹنٹ جو کہ ٹیمنگ اسٹاف ہیں کوئی پچاس ساٹھ ایسے اساتذہ دہاؤ کے تحت تعینات کئے گئے ہیں کہ بہت نے درخواست تک نہیں دی ہیں رف کانڈوں پر تعیناتی کے آرڈر ہوئے اور وہ اس کے لئے پوسٹن سلیکشن منظور ہوئی اور نہ پوسٹن منظور ہوئی ہیں اور نہ گرانٹ کیشن نے بجٹ دیا ہے وہ یونیورسٹی کے ضروری اخراجات سے ایک لاکھ پچاس ہزار روپے دیئے جاتے ہیں آپ کو اساتذہ کو بھی میری معلومات کے مطابق کہ سلیکشن بورڈ نے ان افراد کو نااہل قرار دیا ہے یونیورسٹی کی سنڈیکیٹ نے نام منظور کیا ہے اب کوئی نکالنے والا نہیں ہے کوئی یہ کہنے والا نہیں ہے کہ یہ اساتذہ جبکہ رف کانڈوں پر اس کی تعیناتی ہوئی ہے اور جو ادارے ہیں انہوں نے مسترد کئے ہیں انہوں نے نااہل قرار دیئے ہیں۔

اب تک وہ اساتذہ ہیں اور تنخواہ لے رہے ہیں یونیورسٹی کے ضروری اخراجات سے تنخواہ لے رہے ہیں ایسا لگ رہا ہے کہ ہمارے تعلیمی اداروں کا کوئی مالک نہیں ہے جس چیز کا مال نہ ہو وہ یقیناً بے نظمی، بدعنوانی کا شکار ہوتا ہے۔

میری معلومات ہیں کہ اساتذہ سے جو سلوک کیا جا رہا ہے آپ دیکھ رہے ہیں کہ قابل پی ایچ ڈی ڈاکٹر اور اساتذہ اگر باہر سے آجاتے ہیں پنجاب سے تعلق رکھنے والا ہو جتنا بھی قابل ہو جتنا بھی ہمارے لئے ضروری ہو اسے اس بنیاد پر ننگ کیا جا رہا ہے آخر وہ یونیورسٹی چھوڑ کر چلے جاتے ہیں ہم نے سنا ہے اپنے مطالبات منوانے کے لئے اساتذہ کو کمروں میں بند کئے جاتے ہیں تالے لگا دیئے جاتے ہیں وہ بے چارہ کھڑکی سے چھلانگ مار کر

نکل جاتے ہیں جب اساتذہ کا یہ عالم ہو کہ ایذاک پسک پر بغیر کسی اہلیت بغیر کسی منظوری ہمارے اساتذہ ہوں اور اساتذہ کے احترام کا یہ عالم ہو کہ کوئی استاد اتنا محروم ہو کہ زیادتی کی خبر کسی کو نہیں دے سکتا ہے یونیورسٹی اور کالج کی انتظامیہ کی اجلاسیں ہوتی ہیں انہوں نے صاف کہا کہ ہم اتنے بے بس ہو چکے ہیں کہ ہم اپنی زیادتی کے بارے میں کسی کو نہیں بتا سکتے ہیں جب اساتذہ نہ ہوں انتظام لڑکوں نوجوانوں کے ہاتھ میں ہوں اور یہ بھی میں گزارش کرتا ہوں سیاسی اور سیاست کار حضرات سے کہ فریبوں کے لڑکوں کو اپنی سیاسی ضرورتوں کے لئے استعمال نہ کریں کیونکہ اسی سے آپ کی قوم کا مستقبل وابستہ ہے عالم ہونا فاضل ہونا قوم کی خدمت کرنا انہیں لوگوں سے وابستہ ہیں اگر وہ تعلیم کے زیور سے آراستہ نہ ہو تو جتنا بھی اس کو سیاستدان بنائیں جتنا بھی ان کے دلوں میں کسی نفرت ڈالیں یہ آپ کے قوم کی خدمت نہیں کر سکتا جبکہ انتظام لڑکوں کے ہاتھ میں ہو شریف اساتذہ اور قابل اساتذہ یونیورسٹی میں نہیں رہ سکتے اور جو اساتذہ ہوں وہ زبردستی اپنے آپ کو ٹھونس لیتے ہیں زبردستی اپنے آپ کو استاد بنا لیتے ہیں قابلیت ہو یا نہ ہو تو آپ کے ادارے آپ کو سیاسی غنڈہ گرد فراہم کر سکتے ہیں لیکن آپ کو دانشور فراہم نہیں کر سکتے ہیں اور یہ خواہش آپ کی بے جا ہوگی کاش ہماری قوم کا سر بلند ہو میں ان حضرات سے بھی گزارش کرتا ہوں جو کہ بلوچوں کے لئے بلوچوں کی سرفرازی کے لئے کام کر رہے ہیں ان حضرات سے جو پھانوں کی سرفرازی کے لئے بات کر رہے ہیں میں بہت احترام سے گزارش کرتا ہوں کہ پھان ہو بلوچ ہو جو بھی ہو جس قوم میں تعلیم نہ ہو جس قوم میں جمالت ہو اس قوم کی غلامی اس کا مقدر ہوتی ہے اگر آپ اس قوم کو اپنے سے دیکھے شدت کرنا چاہتے ہیں تو آپ کا فرض بنتا ہے کہ نوجوانوں لڑکوں نوجوان طالب علموں کو ان کی تعلیمی صلاحیت کو سیاسی ضرورت کے لئے استعمال نہ کریں اب وہاں مقابلہ بازی اس بات پر ہے کہ کونسی تنظیم باقوت ہو تنظیم کو مستحکم بنانے کے لئے الاٹمنٹ نہیں ہوتی ہے کمرے لڑکوں کے ہاتھوں میں ہیں آپ اور ہم سب سنتے ہیں ہم دیکھتے ہیں کہ ہمارے ان ہاسٹلوں میں جو تعلیم حاصل کرنے والوں کے لئے بنے ہیں اس میں رکشے والے رہتے ہیں اگر آپ کی قوم ہے اگر واقعی یہ آپ کا صوبہ ہے تو میں انتہائی مخلصانہ انداز میں اس ہاؤس سے اسپیکر صاحب کے توسط سے گزارش کرتا ہوں کہ آپ اپنے یونیورسٹی کے بارے میں میری معلومات ہیں چالیس پچاس یا ساٹھ ایسے لوگ ہیں کہ دو تین سال سے اساتذہ ہیں انہوں نے درخواست بھی نہیں دی ہیں رف کانڈوں پر تعیناتی منظوری کے آرڈر دیئے گئے ہیں اور سلیکشن بورڈ نے نااہل قرار دیا ہے وہ یونیورسٹی کی سٹڈیٹ نے نامنظور کر دیا ہے اب بھی وہ اساتذہ کی حیثیت سے بیٹھے ہیں تنخواہ کھا رہے ہیں اور

ایک لاکھ پچاس ہزار اس یونیورسٹی کے ضروری اخراجات سے یہ خرچہ آتا ہے اب گزارش یہ ہے کہ جب کہ الاٹمنٹ بھی لڑکوں کے ہاتھ میں ہے میں ان کے قبضے میں ہے کرے ان کے قبضے میں ہیں داخلے ان کے قبضے میں ہیں اہلیت معیار ان کی من پسندی ہے اس اداروں سے آپ وہ ازالہ حاصل نہیں کر سکتے ان اداروں سے آپ علماء حاصل نہیں کر سکتے ان اداروں سے آپ دانشور حاصل نہیں کر سکتے بے شک آپ کو اگر سیاسی فنڈوں کی ضرورت ہے آپ ان اداروں سے حاصل کر سکتے ہیں میں گورنر صاحب جو کہ چانسلر ہے یونیورسٹی کا اس میں گزارش کرتا ہوں اس ہاؤس کے توسط سے اسپیکر صاحب کے توسط سے ان تمام اشیاء کی انکوائری کی جائے تاکہ معلوم ہو کہ اگر واقعتاً ایسے اساتذہ ہیں کہ وہ اس طرح سے ہیں جیسے میری معلومات ہیں تو اس سے زیادہ ظلم اپنے لڑکوں کے ساتھ نہیں ہو سکتا میں گزارش کرتا ہوں ہم کہتے ہیں کہ انتظامیہ نہیں ہے انتظامیہ فیل ہے انتظامیہ فیل نہیں ہے میری معلومات یہ ہیں کہ سیاسی تنظیموں کی جو ذیلی تنظیمیں ہیں اسٹوڈنٹس کے انہوں نے اپنے لیڈر انتظامیہ میں بھیجے ہیں ان انتظامیہ یونیورسٹی کی نہیں ہے بات صاف ہے انتظامیہ اسٹوڈنٹس تنظیموں کے ہیں وہ اپنی تنظیموں کے لئے کام کر رہے ہیں تعلیم کے لئے وہ کام نہیں کرتے اس وجہ سے میری گزارش یہ ہے میں پانچ چیزوں کی تجویز دیتا ہوں۔

(۱) الاٹمنٹ میرٹ کی بنیاد پر ہو جو ذیلی تنظیم جس سیاسی تنظیم سے وابستہ ہیں اس سے کہا جائے کہ آپ ہمارے بھائی ہیں آپ ہمارے خادم ہیں آپ ہماری قوم کے ہیں آپ سے ہم تعلیم حاصل کروانا چاہتے ہیں۔  
(۱) یہ الاٹمنٹ میرٹ کے بنیاد پر ہو۔

(۲) دوسرا یہ کہ امتحان یا ششماہی امتحان کو اس کی اصلاح میں میسٹر سٹم کہتے ہیں یہ نافذ کیا جائے تاکہ لڑکے ہمیشہ امتحان دینے کی فکر میں ہوں وہ امتحان سے غافل نہ رہے جو بد عنوانی ہوتی ہے جو پیسہ غنڈہ ٹیکس کے طور پر انتظامیہ سے لیا جاتا ہے اس پیسوں کو کتابوں اور ان کی ضروری سہولتوں پر خرچ کیا جائے اور پولیس کی ایک مستقل چوکی وہاں ہو یہاں ایک ضرورت ہے ہماری اب قومیت کے نعرے کی یہ خصوصیت ہے میں ایک واقعہ آپ لوگوں کو سناتا ہوں یہ ایک فطری بات ہے ایک فردے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ والہ وسلم کی سرپرستی میں صحابہ کرام کی ایک جماعت جہاد کے لئے گئی تھی تو ایک مقام پر ایک انصاری اور ایک مہاجر کے درمیان پانی بھرنے پر جھگڑا ہوا تھا اب تو جھگڑا دونوں کے درمیان ہوا صحابہ کرام کفار سے جہاد کرنے کے لئے گئے ہیں ایک نے نعرہ لگایا یا المہاجرین اپنی برادری کو نعرہ لگایا دوسرے نے انصار کا نعرہ لگایا تو اسی وقت مہاجر اور انصار کی

لائی شروع ہوگئی آپ انداز لگائیں وہ گئے ہیں جماد کے لئے دوسروں سے لڑنے کے لئے دوسروں پر فتح حاصل کرنے کے لئے گئے ہیں کہ اس نعرے کی برکت سے یہاں اپنی رائے اللہ تعالیٰ نے نصیب فرمائی تو قومیت کے نعرے کی یہ خصوصیت ہوتی ہے کہ تنگ نظری کی یہ عالم ہے میری معلومات کی حد تک اس بنیاد پر کہ پٹھان ہے یا بلوچ ایک واقعہ میں سنا تا ہوں۔

ہم جب اس پر فکر اور غور کریں اور اس ہاؤس میں فیصلہ کریں۔

○ جناب اسپیکر۔ مولانا صاحب آپ کا نام ختم ہو گیا ہے۔ آپ اپنی تقریر کو مختصر کریں۔

○ مولانا عصمت اللہ۔ (وزیر منصوبہ بندی و ترقیات)۔ جناب والا میری ایک اور تجویز ہے میں اس کے بارے میں بات کر رہا تھا۔ گورنر صاحب ایک کانوٹیشن میں جب ڈگریاں تقسیم کر رہے تھے کانوٹیشن ہو رہا تھا تو وہ تنظیم جو اپنے آپ کو بی ایس او سے وابستہ ہے انہوں نے سیکریٹس برانچ کو تالے لگا دیئے ان کا کہنا تھا جو لڑکا فرسٹ آیا ہے وہ بلوچ کیوں نہیں ہے۔ یہ بلوچوں کے ساتھ ظلم ہے وہ بلوچ کیوں نہیں ہے۔ اس بنیاد پر انہوں نے میں برانچ کو تالے لگا دیئے۔

اور وہ ڈگریاں نہ تقسیم ہو سکیں۔ آپ اندازہ لگائیں یہ سوال اٹھایا جاتا ہے کہ فرسٹ آنے والا بلوچ ہے یا پٹھان جہاں تک پٹھانوں کا تعلق ہے تو پریکٹیکل کا امتحان ہو رہا تھا تو جو معتمد آیا وہ ان کی مرضی کا نہیں تھا تو انہوں نے کمروں کو تالے لگا دیئے ان کو امتحان نہیں دینا ہے ہم امتحان نہیں دیتے۔ اب امتحان دینا یا نہ دینا ان کی مرضی ہے۔ ڈگریوں کی تقسیم کرنا یا نہ کرنا ان کی مرضی ہے ان کی اپنی پسند و ناپسند ہے ایس پوزیشن ہو اور ایسے لڑکے ہوں تو پھر جمالت آپ کی قوم کا مقدر ہے یہ ایک فطری بات ہے کہ قومیت کے نعرے سے نفرت پیدا ہوتی ہے یہ لازمی بات ہے۔ یہ کبھی نہیں ہو سکتا ایک ایک ادارے میں ایسا کریں تو تنگ نظری اور قومیت ضروری ہوگی۔ یہ فطری امر ہے۔ لہذا وہاں پولیس کی مستقل چوکی ضروری ہے میری پانچویں تجویز یہ ہے کہ وہاں کا انتظام و انصرام لڑکوں کے ہاتھوں سے نکال کر انتظامیہ کو دیا جائے اور جو افراد ان لڑکوں کے لیڈرز ہیں وہ اس عمدہ سے ہٹائے جائیں جو وہاں سیاسی بنیادوں پر کام کر رہے ہیں یا وہاں سیاسی بنیادوں پر کام کرنے گئے ہیں میری دو گزارشات سیاسی پارٹیوں سے بھی ہیں میں گزارش کرتا ہوں کہ وہ سیاسی پارٹیاں جن سے یہ نوجوان وابستہ ہیں وہ اپنے غریب لڑکوں کو کیونکہ سرمایہ داروں کے لڑکے تو باہر جا کر پڑھتے ہیں وہ یہاں نہیں پڑھتے وہ یہاں نہیں ہیں۔ لہذا وہ اپنے غریب لڑکوں کو اپنی سیاسی گاڑی کا ایندھن نہ بنائیں ان کو سیاسی ضرورتوں میں استعمال نہ کیا

جائے۔ ان پر رحم کیا جائے تاکہ یہ لڑکے تعلیم حاصل کرنے والے بن جائیں ان میں سیاسی رجحانات کم کئے جائیں اور یہ بھی کہ تمام اداروں کے جو انتظامات ہیں وہ انتظامیہ کے ہاتھ میں دے دیئے جائیں ان الفاظ کے ساتھ میں پھر گزارش کرتا ہوں وائس چانسلر صاحب سے کہ وہ اس سلسلے میں مداخلت کریں۔ بے قاعدگیوں اور عدعنوانیوں اور لوٹ و کھوسٹ میں انکوائری کریں۔ اس ہاؤس کے فلور سے میری یہ گزارش ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ ان الفاظ کے ساتھ کہ اللہ تعالیٰ ہمیں توفیق عطا فرمائے کہ ہم اپنے بچوں اور لڑکوں کی تعلیم کو صحیح معیار اور اہمیت سے نوازیں۔ وہ آخر دعوانا ان الحمد للہ رب العالمین۔

○ جناب اسپیکر۔ مولانا عبدالغفور حیدری صاحب۔

○ مولانا عبدالغفور حیدری۔ (وزیر پبلک ہیلتھ انجینئرنگ)

الحمد لله و کلمے و صلوات والسلام علی سیدنا رسول و خاتم الانبیاء اما بعد (قرآن پاک کی آیات کی تلاوت فرمائی)۔ جناب اسپیکر۔ تعلیمی اداروں سے متعلق بات ہو رہی تھی اور اس سلسلہ میں ایوان کے معزز اراکین اپنے خیالات کا اظہار کر چکے ہیں جہاں تک تعلیم کا مسئلہ ہے تو یہ ہم سب سمجھتے ہیں کہ کوئی قوم یا ملک اس وقت تک ترقی کی راہ پر گامزن نہیں ہو سکتی جب تک اس قوم کے لوگ تعلیم یافتہ نہ ہوں ظاہر ہے ملک و قوم کی ترقی میں تعلیم کا سب سے بڑا حصہ ہوتا ہے اس لئے میں سمجھتا ہوں کہ اگر ملک کے اندر تعلیم کا حشر جس طرح میرے ساتھی مولانا عصمت اللہ صاحب نے فرمایا یہ ہوگا تو پھر نہ یہ ملک ترقی کی راہ پر گامزن ہو سکتا ہے اور نہ ہی قوم میں شعور آسکتا ہے اور نہ قوم ترقی کر سکتی ہے تو ظاہر ہے ہمارے تعلیمی اداروں میں اچھی سائنس دان اچھے ڈاکٹرز اور تعلیم یافتہ فلاسفر پیدا نہیں ہوں گے تو پھر ظاہر ہے کہ ہماری قوم جو ہے وہ ترقی نہیں کر سکے گی جب ہم بلوچستان کے حوالے سے بات کرتے ہیں تو یہ بات کسی جارہی ہے کہ جی بلوچستان کے لوگ مختلف محکموں اور مختلف اداروں اور مختلف سبیکٹس میں بھرتی کئے جائیں لیکن پھر ایک گزارش ہے اگر ہمارا تعلیمی مسئلہ یعنی تعلیمی سطح اس طرح ہو تو آپ بتائیں کہ ہم اچھے انجینئرز اچھے ڈاکٹرز کہاں سے پیدا کر سکتے ہیں ہمارا بلوچستان میں مشاہدہ ہے۔ یہ مشاہدہ کی بات ہے کہ لڑکوں اور بچوں کے سلسلہ میں ہم دیکھیں یہاں دس فیصد مشکل سے تعلیم حاصل کر رہے ہیں ہمارے لڑکے اور بچے تو نوے فیصد عام طور پر سیاست میں انوالو یعنی لوٹ ہیں آپ بتائیں ملل پرائمری اور ہائی اسکولوں سے لے کر یونیورسٹی کی سطح تک پہنچ کر اگر ایک طالب علم سیاسی ورکر بنتا ہے وہ

سیاست میں اس قدر الوالو اور طوٹ ہو جاتا ہے کہ سیاست ہی اس کا اوڑھنا بچھونا ہو جاتا ہے تو اس حیثیت سے اگر طالب علم رات کو سوچتا ہے کہ وہ کس طرح تقرر کرے گا اور وہ سوچتا ہے کہ وہ کس طرح اسٹرائیک کرے گا اور کس طرح وہ سڑکوں کو بند کرے گا۔ دوسری بات یہ ہے کہ وہ دوسری تنظیموں سے کس طرح لڑائی کریں تو پھر اس کی سوچ کا محور اور اس کی سوچ کا خلاصہ یہ ہوگا کہ وہ ان معاملات میں جتلا ہو کر زیور تعلیم سے محروم رہ جائے گا اور اس زیور تعلیم سے آراستہ نہیں ہوگا تاہم ہمارے بچے نا سمجھ ہونے کی حیثیت سے ہیں اور ان کے ناظم ہونے کے سبب ہم معزز ارکان اور سیاسی جماعتوں کو یہ چاہتے کہ صوبے کے اندر ایسی فضا قائم کریں۔ اخوت اور محبت اور بھائی چارے سے کام لے کر کم از کم اپنے بچوں کی ایسی تربیت کریں اور ان کی توجہ اس طرح دلائیں کہ وہ تمام معاملات چھوڑ چھاڑ کر تعلیم پر صحیح توجہ دیں۔ جناب اسپیکر۔ جب تعلیم پر صحیح توجہ ہوگی تو پھر میرے دوستو اچھا انجینئر اچھا ڈاکٹر اور اچھا سائنس دان یہاں پیدا ہو سکتا ہے علیٰ حذقیاس۔ اس لئے میں گذارش کرتا ہوں ہے کہ اس بارے میں بلوچستان کے خصوصاً تعلیمی معاملات میں ہم سب کو اہم کردار ادا کرنا ہوگا۔ اس تعلیمی مسئلہ کو درست کرنے کے لئے ہم نے سیاسی ترجیحات کو چھوڑنا ہوگا جیسے مولانا صاحب نے فرمایا اگر تعلیمی اداروں میں یہ سسٹم رہے تو کوئی بھی طالب علم داخلہ اور کرے سے اس وقت تک محروم رہتا ہے جب تک کسی بااثر سیاسی تنظیم کا ممبر کارڈ اسے نہیں ملتا۔ اس وقت تک وہ کرے سے محروم ہوتا ہے۔ میں سمجھتا ہوں یہ انتہائی ناانصافی ہوگی اس لئے ہمیں اس قسم کے اقدامات کرنے چاہیں کہ کم از کم ہمارے بچے صحیح تعلیم حاصل کر سکیں۔

جہاں تک اس قومیت اور علاقائیت کا تعلق ہے ہم بحیثیت مسلمان، ہم یہ سمجھتے ہیں اس چیز کو ہم جتنی ہوا دیں گے اتنی ہی ہماری دو برادر قوموں میں نفرت کی فضا قائم ہوگی۔ اس لئے ہم سمجھتے ہیں۔ اسے کم کرنے کے لئے اسلامی تعلیمات پر عمل کرنا ضروری ہے۔ اللہ رب العظیم فرماتے ہیں۔

ہم نے تمیں مرد اور عورت کے ملاپ سے پیدا کیا ہے۔

ہم نے تمہیں شعبوں اور قبیلوں میں تقسیم کیا اور تقسیم اس لئے کیا کہ تمہارا آپس میں تعارف ہو جائے نزاع کا سبب نہ بنے بلکہ تعارف ہی کی شکل اختیار کر جائے اور اس کی تعارف ہی کی حیثیت ہو اور اس کو اگر آپ لے جائیں گے تو اس کے انتہائی نقصان پہنچنے پڑیں گے۔ تو اس لئے اللہ رب العظیم نے فرمایا تم میں اچھا اور بہترین شخص اور اچھے لوگ وہ ہوں گے اللہ تعالیٰ نزدیک جو اللہ سے زیادہ ڈرنے والے اور لوگوں کے حقوق



کا خیال کرنے والے اور لوگوں کے اندر محبت اور اخوت کی فضا قائم کرنے والے ہی لوگ سب سے بہتر اور سب سے اچھے ہوں گے۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے صحابہ کرام نے سوال کیا لوگوں میں بہتر کون ہے آپ صلعم نے فرمایا تم میں بہتر وہ شخص ہے جو سب سے زیادہ اللہ تعالیٰ سے ڈرنے والا اور متقی و پرہیزگار ہو۔

تو اس سے معلوم ہوا کہ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں بلوچ کو پھان پر فوقیت نہیں ہے پھان کو بلوچ پر فوقیت نہیں ہے۔ سندھی کو پنجابی پر فوقیت نہیں ہے اس طرح عربی کو عجمی پر فوقیت نہیں ہے اللہ تعالیٰ کے ہاں اور اس کے پیغمبر کے ہاں معیار تقویٰ اور متقی ہونا ہے اور پرہیزگاری کو قرار دیا۔ تو لہذا ہمیں اس حوالے سے سمجھنا چاہئے۔ تعارف کی حد تک ہماری قومی شناخت حد تک یہ سب چیزیں ٹھیک ہیں صحیح ہیں لیکن اگر اس کو ہم آگے بڑھائیں گے تو پھر اس سے نفرت بڑھے گی اور جب وہ نفرت بڑھے گی تو پھر کراچی کے کیا حالات ہیں حیدرآباد کے کیا حالات ہیں کہ جن لوگوں نے شروع میں اس سلسلہ کو شروع کیا انہیں بھی پتہ نہیں تھا وہ بھی یہ سمجھ رہے تھے کہ شاید اس سے ہمارے حقوق کا تحفظ ہوگا۔ لیکن جناب اسپیکر۔ جیسا کہ سب جانتے ہیں کہ آج کراچی اور حیدرآباد کے حالات ان لوگوں کے بھی قبضہ میں نہیں رہے بلکہ ان کے ہاتھوں سے بھی معاملہ نکل گیا۔ ابھی چلتے ہوئے آدمی کو گولی لگ جاتی ہے اسے پتہ بھی نہیں ہوتا اور وہ گولی کا شکار ہو جاتا ہے۔ اس کی کسی سے دشمنی بھی نہیں ہوتی ہے اور شام کو اس کی لاش گھر پہنچتی ہے تو ان معاملات کے بارے میں ہم سے جتنا بھی ہو سکے ہم ایسے عناصر کی حوصلہ شکنی کریں جو جناب اسپیکر اسے ہوا دیتے ہیں اور ہمیں یہاں پر اس قسم کے اقدامات کرنے چاہیں تاکہ یہاں پر رہنے والی دو برادر قومیں بلوچ اور پشتون جو صدیوں سے ایک ساتھ رہے ہیں جن کی آپس میں رشتہ داریاں ہیں انہیں مزید قریب لایا جائے اور ایسے نعروں اور جذبات کی حوصلہ شکنی کرنی چاہئے۔ جہاں تک تعلیمی اداروں کا مسئلہ ہے کوئی آٹھ دس سال سے ہم تعلیمی اداروں میں بے چینی محسوس کر رہے ہیں کہ ان کی اصلاح کس طرح کی جائے اور تعلیمی اداروں میں اس طرح کا نظم کس طرح قائم کیا جائے تاکہ طلباء سکون کے ساتھ تعلیم حاصل کر سکیں۔ میرے ساتھی نے جو تجاویز دیں میں ان کی تائید کرتے ہوئے ہی گزارش کروں گا کہ جب تک ہم ایسے اقدامات نہیں کریں گے کہ جس سے طلباء کو سکون حاصل ہو اور ہر طالب علم باعزت طور پر تعلیم حاصل کر سکے۔ اس وقت تک یہ بے چینی ختم نہیں ہوگی یہ الاٹمنٹ کا سلسلہ میرٹ کی بنیاد پر ہو میں سمجھتا ہوں کہ ان کی تجاویز انتہائی معقول ہیں اور جہاں پولیس کا مسئلہ ہے اس بارے میں ہم نے اس حد تک اکتفا کیا ہے سردست اس میں ایسے اقدامات کئے جائیں تاکہ لاء اینڈ

آرڈر کا مسئلہ پیدا نہ ہو اور سکون کے ساتھ داخلے ہوں۔ الاٹمنٹ ہو۔ اگر پھر اس کے بعد اس کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی۔ تو اس پر بعد میں فیصلہ کیا جاسکتا ہے۔ لہذا سردست اسے ہم اس لئے ضروری سمجھتے ہیں تا کہ وہ لاء اینڈ آرڈر کا مسئلہ پیدا نہ ہو۔ ہماری جن سیاسی پارٹیوں نے اور جماعتوں نے وزیر تعلیم کی صدارت میں جو فیصلے کئے تھے ان فیصلوں پر عمل درآمد کرایا جائے۔ میں سمجھتا ہوں کہ یہ ایک اچھی ابتداء ہوگی اور تعلیمی ماحول کو اچھا اور سازگار رکھنے کے لئے بہتر آغاز ہوگا۔ میں سمجھتا ہوں کہ ہمیں اس قسم کے اقدامات کرنے چاہئیں تاکہ تعلیمی اداروں میں امان و امان ہو اور ہمارے بچے صحیح تعلیم حاصل کر سکیں ان ہی کلمات پر میں اجازت چاہتا ہوں و آخر دعوانا۔ ان الحمد للہ رب العالمین۔

مسٹر عبدالقہار خان۔ جناب اسپیکر۔ میں بھی بات کرنا چاہتا ہوں اگر جناب اجازت دے دیں۔

○ جناب اسپیکر۔ آپ نے اپنا نام تو نہیں دیا ہے اور اس روز میں نے آپ سب حضرات سے کہا تھا کہ جو لوگ نام دینا چاہیں وہ اپنے نام سیکریٹری اسمبلی کے پاس لکھوادیں۔ خیر ٹھیک ہے آپ کو دس منٹ دے دیتے ہیں آپ تقریر کریں۔

مسٹر عبدالقہار خان

بسم اللہ الرحمن الرحیم ○

جناب اسپیکر۔ ہمارے تعلیمی اداروں کے سلسلہ میں ہمارے معزز اراکین اسمبلی نے کافی بحث کی ہے اور ہمارے ساتھیوں نے کافی تجاویز بھی دی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ ہم لوگ کبھی کبھار اسمبلی فلور پر یا روڈ پر بڑی اچھی تقریریں کرتے ہیں اور لوگوں کے مسائل کی بات کرتے ہیں۔ لیکن اس پر عملی جامہ پہنانے سے متعلق ہم میں بہت کمزوریاں ہیں۔ ہمارے ساتھیوں نے اس پر یقیناً بحث کی ہے۔ لیکن بلوچستان میں رہنے والا ہر آدمی یہ چاہتا ہے کہ یہاں پر تعلیم کا اچھا ماحول ہو اور لوگ اچھے ماحول میں تعلیم حاصل کر سکیں۔ ہمارے انہی اداروں سے انجینئرنگ، ڈاکٹر اور اس طرح کے دوسرے لوگ حاصل کرنے کے بعد اس ملک اور قوم کے لئے کارآمد ثابت ہوں۔ ہمارے ساتھیوں نے تجاویز بھی دی ہیں۔ لیکن اس میں یہ عرض کرنا چاہتا ہوں کہ اگر ہم یہاں کے تعلیمی ماحول کو دیکھیں۔ آج تعلیمی ماحول پر بحث ہو رہی ہے۔ اگر ہم میٹرک سے آگے تعلیمی ماحول کو دیکھیں تو ہمیں اندازہ ہوگا کہ سیاست کا جو اسٹنڈرڈ ہمارا یہاں رہا ہے اور یونیورسٹی اور کالج میں جو سیاست آئی ہے۔ اس نے

کالج کا ماحول خراب کیا ہے۔ ہمارے تعلیمی ماحول کے بارے میں ہر آدمی جانتا ہے اور ہم لوگ یہاں کے رہنے والے ہیں۔ کہ میٹرک تک ہمارے بچوں کا کیا مستقبل ہے۔ ہمارے بچوں کا کیا مستقبل ہے۔ ہمارے بچوں کا کیا تعلیمی معیار ہے۔ ہم ہر جگہ اور ہر علاقے سے تعلق رکھتے ہیں۔ یہاں پر انٹرنی اسکول ہے ملل اور ہائی اسکول ہے۔ وہاں پر ماسٹر اور ٹیکچرار حاضر نہیں ہوتے ہیں۔ مہینے کے بعد سہ ماہی امتحان ہونے کے بعد اگر آپ اس بچے سے پوچھ لیں تو تیسری جماعت کا طالب علم پہلی جماعت کا قاعدہ نہیں پڑھ سکتا ہے۔ وہاں پر تو سیاست نہیں ہے۔

جناب اسپیکر صاحب۔ ہم آپ کے توسط سے یہ چاہیں گے تعلیم ماحول کو اچھا اور بہتر بنانے کے لئے ہمیں ایک جامع منصوبہ بنانا چاہئے یا جامع منصوبہ ہمارے تعلیمی ماحول کو بہتر بنائے۔ ہمارے بلوچستان کی تعلیم ناقص ہے۔ ایسا نہیں ہے کہ یونیورسٹی اور کالج میں سیاست آئی ہے تو تعلیمی ماحول خراب ہوا ہے۔ ہم یہاں تقریریں کرتے ہیں اور اسٹوڈنٹس کو مجرم قرار دیتے ہیں وہ مجرم ہیں انہوں نے ماحول کو خراب کیا ہے۔ جناب تعلیمی معیار کیا ہے ہمارا بورڈ، ہمارا تعلیمی ماحول، ہمارے ٹیکچرارز، ہماری انتظامیہ کی وہاں پر حاضری ان چیزوں پر ہم لوگوں نے توجہ نہیں دی ہے۔ جناب اسپیکر صاحب پچھلے سال پچھلی گورنمنٹ نے۔ اگر ہم یقیناً بلوچستان کے خیر خواہ ہیں جیسا کہ مولانا صاحب نے فرمایا کہ ہماری علم میں آیا کہ وہاں ٹیکچرار بھرتی ہو گئے جنہوں نے اہلیکیشن application تک نہیں دی۔ یہ بڑی افسوس کی بات ہے لیکن ہم یہ بھی معذرت کے ساتھ آپ کے توسط سے کہیں گے۔ عربی ٹیچر کو انگلش ٹیچر تعینات کیا گیا تھا جن کی تعداد ۲۵ یا ۵۵ یا ۶۵ تھی۔ جناب اسپیکر ہمیں اس پر اعتراض نہیں ہے لیکن اگر ایک عربی ٹیچر کو انگلش ٹیچر کی جگہ تعینات کیا جائے تو اس تعلیمی معیار کا کیا حشر ہوگا؟ تین دن پہلے ایک ٹیکچرار پر بحث کی گئی تھی جس کو اسلامیات کے مضمون کے لئے تعینات کیا گیا تھا اور دو سال میں اس کو ترقی دی گئی دس پندرہ افراد کی سینارٹی کو چھوڑ کر اس کو ترقی دی گئی۔

جناب والا۔ تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لئے ہم یہاں جتنی باتیں کریں اور اس کے لئے ہم مشترکہ لائحہ عمل طے نہ کریں اور اس پر کاربند نہ رہیں اور اس کی ہم خود پابندی نہ کریں تو میرے خیال میں تعلیمی ماحول کو اچھا اور بہتر نہیں کر سکتے ہیں اور یہاں پر تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لئے جو دو دن سے بحث ہو رہی ہے اگر اس پر سنجیدگی سے عمل نہ کیا گیا تو یہ بحث فضول ہوگی۔

جناب اسپیکر صاحب۔ ہمارے ساتھیوں نے تعلیمی ماحول کو بہتر بنانے کے لئے تجاویز دی ہیں اور ہر پہلو پر یہاں

بحث ہوئی ہے اور یہاں پر میسٹر سسٹم پر بھی بحث ہوئی ہے یہاں پر میسٹر سسٹم بہت ضروری ہے اس کے متعلق ہر ایک نے اپنی تقریر میں بھی کہا ہے اور میں بھی کہتا ہوں کہ اس سے تعلیم بہتر ہو سکتی ہے۔

اس کے علاوہ جتنی بھی سیاسی پارٹیاں ہیں انہوں نے میرٹ سسٹم کو قبول کیا ہے اور اس کو ایک سال قبل قبول کیا تھا اور کہا تھا کہ ہم اس پر عمل کریں گے اور اس کے تحت یونیورسٹی اور کالجوں چلائیں گے لیکن یہ بہت السوس سے کہنا پڑتا ہے کہ وہ میرٹ سسٹم کے وعدے پر قائم نہیں ہے بلکہ جا کر یونیورسٹی کو بند کر دیا ہے اور وہاں سے طلباء کو نکال دیا ہے یہ اس طرح کی باتیں ہیں ہم لوگوں کو اس پر غور کرنا ہے اور اگر اس کو سنجیدگی سے عمل کیا جائے تو ہم تعلیمی ماحول کو اچھا بنا سکتے ہیں اور ان کالجوں میں یونیورسٹی میں طلباء تنظیموں کے لئے وہاں پولیس کی چوکیاں قائم کریں تو یہ بڑی زیادتی ہوگی یہاں پاکستان کے سارے صوبوں میں کالجوں اور یونیورسٹیاں ہیں تو وہاں پر یونیورسٹی کا انتظام صحیح کرنے کے لئے یونیورسٹی کی اپنی فورس قائم کر لیں جو یونیورسٹی میں اپنے فرائض سرانجام دے اور یونیورسٹی کا انتظام چلانے کے لئے ان کی اپنی فورس ہو اور میں یہ کہتا ہوں کہ ان کی اپنی فورس زیادہ موثر ہوگی اور اگر تعلیمی ماحول میں بلوچستان کی حکومت مداخلت کرتی ہے تو یہ بڑی زیادتی ہوگی اس کے لئے ہماری تجاویز یہی ہیں کہ یونیورسٹی میں سسٹر سسٹم رائج کیا جائے۔ اس کی اپنی فورس قائم کی جائے اور اس کے لئے ایک مشترکہ لائحہ عمل تیار کیا جائے اور اس کے لئے تمام پارٹیاں بھی تیار ہوں تاکہ یہاں اس کے اچھے نتائج نکل سکیں اور تعلیمی معیار بہتر ہو۔ شکریہ۔

○ ڈاکٹر عبدالملک بلوچ۔ جناب والا۔ ہم اس تحریک التوا کے کیا مطلب سمجھیں اور اس کا یہاں کیا نتیجہ نکلا ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ قواعد کے تحت ہم نے اس پر بحث کی ہے۔

نوٹ : نمبر شمار ۸ تا ۱۶ کی تفصیل (Miss) مس ہوئی ہے۔

○ جناب اسپیکر۔ اب اجلاس کی کارروائی مورخہ ۱۲ اکتوبر ۱۹۹۱ء صبح ساڑھے دس بجے تک ملتوی کی جاتی

ہے۔

(اسمبلی کا اجلاس دوپہر بارہ بجکر پینتیس منٹ پر مورخہ ۱۲

اکتوبر ۱۹۹۱ء (بروز شنبہ) صبح ساڑھے دس بجے تک ملتوی ہو گیا)